

合肥市教育局文件

合教〔2018〕239号

关于扎实开展“师德师风建设提升年” 活动的补充通知

各县（市）区教育主管部门，各市管学校：

今年4月，我局印发了《合肥市中小学教师“师德师风建设提升年”活动实施方案》（合教〔2018〕72号），各单位认真贯彻，积极推进，师德师风建设活动取得了明显成效。为进一步巩固师德主题教育活动成果，结合省委教育工委、省教育厅《开展“铸师魂、守师道、立师表”师德师风建设活动工作方案》（皖教工委函〔2018〕371号）要求，现就我市师德师风建设提升年

活动补充通知如下：

一、活动重点

各单位在上半年师德主题教育活动的基础上，要结合庆祝第 34 个教师节，重点组织开展好以下活动：

（一）抓好集中学习宣传（9 月份）

1.开展全员集体学习。要学习贯彻中央和我省关于全面深化新时代教师队伍建设改革的文件精神，学习《教育法》《教师法》等重要法律法规，以及《中小学教师职业道德规范》等法规文件（学习目录见附件 1）。各单位要围绕学习内容，不打折扣，不走形式，认真组织开展全员集体学习。同时，要充分发挥中小学校党组织的政治核心作用，党员干部要率先垂范，带头领学；党员教师要示范带动，做好表率。

2.丰富集体学习形式。要建立集体学习制度，严格考勤，做到学习有材料、个人有笔记，集体有领学、教研组有交流，确保人人受触动，觉悟有提升。将集体学习与专家讲座、专题培训相结合，强化理论和政策引领；与教师体验实践相结合，创新师德教育方法，强化教师实践参与；与案例教育相结合，宣传先进典型，发挥示范感召作用，剖析反面案例，强化警示教育；与学校政治学习会、集体备课会等活动相结合，强化活动全方位、全过程渗透。

3.大力宣传先进典型。各单位要利用庆祝第 34 个教师节等

重要节日，从实际出发，寻找、发掘本区域、本校师德先进典型，组织开展宣讲交流，用身边人教育身边人，讲好本地本校师德故事，弘扬生动、亲切、散发“泥土”芬芳的师德形象。

（二）深入排查问题阶段（10月上旬-11月上旬）

1.学校组织自查。各学校要通过问卷调查、召开座谈会等形式，仔细查找在师德师风、学校管理等方面存在的问题和不足，突出五个方面：第一要突出在师资队伍建设和党组织作用发挥存在的问题；第二要突出学校在教师队伍建设和管理方面存在的问题，第三要突出教师队伍中普遍存在的倾向性问题；第四要突出影响教师整体形象，损害教育声誉的难点问题；第五要突出个别教师在师德师风方面存在的重大失德问题。经过认真查找，深刻剖析，列出学校师德师风建设问题清单、责任清单、整改清单。整改清单要做到“整改目标、整改内容、整改措施、责任领导、责任部门、落实人员、整改时限、整改效果”八明确（见附件2）。

2.开展民主评议。各学校组织教师对照《中小学教师职业道德规范》和相关法律法规，开展师德师风“六查六看”的自评和互评，即①查理想信念，看是否忠诚党的教育事业；②查依法执教，看是否有违反党和国家的方针、政策的言行；③查职业操守，看是否爱岗敬业，尽职尽责；④查廉洁从教，看是否无私奉献、廉洁自律、从事有偿家教；⑤查为人师表，看是否模范遵守社会公德、职业道德；⑥查服务意识，看是否满腔热情为学生服务，

为家长服务。进行深刻剖析，找出自己的差距和不足。各校要及时召开民主评议会，组织教职工交流自评材料，开展批评与自我批评，在每位教职工撰写自我评价材料基础上，引导教师找准存在的问题，分析存在问题的原因，明确今后努力的方向。教师对照检查后，要针对自身存在的突出问题，结合整改措施，填写《中小学（幼儿园）教师师德承诺书》（见附件3）。

3.征求多方意见。各学校要采取召开学生和学生家长座谈会、问卷、个别谈话、向社会和学生家长印发征求意见表等多种方式广泛征求意见。要组织学校和教师广泛开展主题家访活动。制定家访计划，明确家访要求，通过发放《家访情况反馈调查表》、随机电话访问等形式了解家访的到位率、满意率。

（三）整改提升阶段（11月中旬-12月下旬）

1.严肃整改到位。各中小学教师要严格按照承诺书要求，履职尽责，践行承诺，在规定的期限内完成整改任务。各校严格按照学校“三个清单”和责任书要求，强力推动整改工作，在规定的期限内，切实解决本校师德师风建设存在的突出问题，从根本上铸造学校师德之魂，弘扬“立德树人”形象。各校将教师对照检查和整改情况纳入个人师德年度考核，凡没有参加对照检查或对照检查不认真、整改不到位的，师德年度考核不得定为合格及以上等次。各县（市）区教育主管部门要将学校对照检查和整改情况纳入学校年度考核，对整改推进不力、无成效或成效不明显

的学校，约谈主要领导、进行通报并限期改正。

2.加强制度建设。各单位要在集中学习、深入查摆、集中整改的基础上，认真剖析原因，研究解决措施，完善各项制度，切实整改落实。要坚持“从严治教、规范从教”的原则，认真总结经验并剖析典型案例，不断巩固和扩大建设活动成果，建立健全师德年度评议、师德问题报告、师德状况定期分析和师德舆情快速反应制度，建立健全师德师风建设长效机制。

3.严格师德考核。各单位要将师德考核结果纳入教师个人师德档案、教师绩效考核、事业单位工作人员年度考核和诚信体系记载当中，并作为教师资格定期注册、职称评聘和评先评优的重要依据，实行师德问题“一票否决”。对师德考核优秀的，在职务评审、岗位聘用、评先评优时，同等条件下优先考虑，让师德高尚的好老师得到褒奖。

二、工作要求

（一）加强组织领导。开展师德师风建设活动是贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和我省实施意见精神，扎实开展我市中小学教师师德师风建设提升年活动的一项极其重要的内容，各单位主要负责人是第一责任人，要高度重视，精心组织，召开专题会议部署，制订活动方案，明确活动时间表和路线图，层层压实责任，确保活动顺利推进。

（二）加强统筹协调。各单位要把开展师德主题教育活动与

推进“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，与开展“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来，与深入推进师德师风建设提升年活动结合起来，统筹兼顾，协同推进。各单位要把师德师风建设活动集体学习内容设为必修模块，纳入 2018 年国家、省、市、县（市）区、校五级培训课程，计入 2018 年度中小学教师继续教育学时。

（三）强化过程管理。各县（市）区教育主管部门要加强督查、管理与指导，根据实际情况指导和支持中小学搭建教育实践平台、创新活动载体、丰富活动内容，做好成果展示、宣传工作，切实提高活动实效。

各县（市）区教育主管部门、各市属学校活动总结报告请在 2018 年 12 月底前报市教育局组织人事处（联系人：张玉秀、石红星，联系电话：63505181、63505182）。

- 附件：1. 合肥市中小学师德师风建设活动学习材料目录
2. 合肥市师德师风对照检查问题清单和整改清单
3. 合肥市中小学、幼儿园教师师德承诺书（供参考）



附件 1

合肥市中小学师德师风建设活动学习材料目录

- 1、习近平总书记关于“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”重要讲话精神
- 2、党的十九大报告
- 3、《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）
- 4、《中共安徽省委安徽省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（皖发〔2018〕22号）
- 5、《中华人民共和国教育法》
- 6、《中华人民共和国义务教育法》
- 7、《中华人民共和国教师法》
- 8、《中华人民共和国未成年人保护法》
- 9、《中小学教师职业道德规范》
- 10、《事业单位工作人员处分暂行规定》（中华人民共和国人力资源和社会保障部 中华人民共和国监察部 2012 年 第 18 号令）
- 11、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》（教育部教师〔2014〕1号）
- 12、《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》（教

育部教监〔2014〕4号)

13、《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》(教育部教师〔2015〕5号)

14、《安徽省中职中小学教师职业道德考核办法(试行)》(皖教秘师〔2013〕18号)

15、《中华人民共和国信访条例》(2017年国务院令第431号)

16、《中共合肥市委办公厅 合肥市人民政府办公厅关于加强新时代中小学教师师德师风建设的实施意见》(合发〔2018〕6号)

17、《合肥市中小学教师师德考核负面清单》(合教〔2018〕54号)

18、《合肥市中小学教师师德考核办法》(合教〔2018〕55号)

19、《合肥市中小学教师违反师德行为处理办法》(合教〔2018〕56号)

20、《合肥市严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课实施办法》(合教〔2018〕57号)

附件 2

合肥市师德师风对照检查问题清单和整改清单（学校用）

学校名称：

填写时间： 年 月 日

| 问题清单 | | | | 整改清单 | | | | | | | | 备注 |
|---------------|-------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| 单位自查 发现的问题 | 征求的 学生意见 | 征求的 家长意见 | 征求的 社会意见 | 整改 目标 | 整改 内容 | 整改 措施 | 责任 领导 | 责任 部门 | 落实 人员 | 整改 时限 | 整改 情况 | |
| | | | | | | | | | | | | |

注：本表一式两份，送教育主管部门一份，单位留存一份。可另附说明。

合肥市师德师风对照检查问题清单和整改清单（教师用）

单位：

姓名：

填写时间： 年 月 日

| 问题清单 | | | | 整改清单 | | | | 是否有举办或参与校外辅导机构有偿补课、介绍生源提供相关信息行为；参与的辅导机构名称、地点 |
|---------|---------------|------------|-------------|------|------|------|------|--|
| 自查发现的问题 | 征求学生和 家长意见 | 教师互评 意见 | 上级点出的 意见 | 原因分析 | 整改措施 | 整改时限 | 整改情况 | |
| | | | | | | | | |

- 1、本表一式两份，学校保存一份，教师留存一份；
- 2、学校领导一式三份，送上级教育主管部门一份，学校保存一份，个人留存一份。

附件 3

合肥市中小学、幼儿园教师师德承诺书（供参考）

| | | | | | | | |
|--|--|-----|--|-----|--|------|--|
| 单 位 | | 姓 名 | | 岗 位 | | 职务职称 | |
| 承 诺 内 容 | | | | | | | |
| <p>一、爱国守法，依法执教。坚定理想信念，坚持正确的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守法律法规，依法履行教师职责职权，自觉增强“四个意识”，强化国家责任、政治责任、社会责任和教育责任，做先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p> <p>二、爱岗敬业，严谨从教。忠诚人民教育事业，坚持立德树人，带头践行社会主义核心价值观。自觉执行上级部门的有关规定和学校的规章制度，静心教书、潜心育人，甘为人梯、乐于奉献。认真备课、上课、批改作业，耐心辅导学生，认真组织考试考核。</p> <p>三、关爱学生，以身立教。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。关心学生安全和身心健康，维护学生权益与尊严。自觉遵守《中小学教师职业道德规范》等各类规范制度。</p> <p>四、教书育人，因材施教。遵循教育规律和学生身心发展规律，引导学生独立思考和主动探究，培养学生良好品质。尊重学生个体差异，采用灵活多样的教学方法，因材施教培养学生主动学习和终身学习能力。注重学思结合，促进学生全面发展。切实减轻学生课业负担，严格按照课程标准对学生进行学业评价，不以分数作为评价学生的唯一标准，对学生进行综合评价，充分挖掘学生特长和闪光点。</p> <p>五、为人师表，廉洁从教。坚守高尚情操、恪守师德规范，以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，不说有损于教师形象的话，不做有损于教师形象的事。衣着得体，语言规范，举止文明，关心集体，团结协作。理解尊重家长。作风正派，廉洁奉公，严格遵守《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》和《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》，坚决拒绝有偿家教、有偿补课、乱办班、乱收费行为，坚决拒绝组织、推荐和诱导学生参加校内外有偿补课，不参加校外培训机构或由其他教师、家长、家长委员会等组织的有偿补课，不向校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息，不向学生推销任何商品，不组织学生统一征订教辅材料。</p> <p>六、终身学习，学以致教。树立终身学习理念，深入学习贯彻深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极参加继续教育和各种形式的业务培训及教学竞赛活动，更新教育观念，拓宽知识视野，掌握现代教学手段。潜心钻研业务，勇于探索创新，积极参加各种教育教学研究，努力改进和创新教育教学方法，不断提高专业素养和教育教学水平。坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心从教与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争做“四有”好教师。</p> | | | | | | | |
| <p>承诺人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | | | | | | |

