

好父亲 存活在智慧母亲的嘴边

殷飞

近年来人们越来越重视父亲对孩子成长的重要作用,爸爸去哪儿了、丧偶式育儿、诈尸式育儿等各种充满想象力和冲击力的词语,把孩子的成长问题统统归结为父亲缺席、父爱缺失,显然有矫枉过正之嫌。

这一现象的原因,一是儿童发展越来越受到关注,教育的科学性在与日俱增;二是家庭中夫妻角色在悄然发生变化,原本男主外、女主内的家庭传统角色分配正在消解。在角色不满与育儿不力的双重压力下,母亲们的抱怨与担忧可以理解,也应该得到支持。

但是,家庭中的教育角色不宜用简单对错去线性评判。尽管父母的

言行对孩子的成长各有影响,但是对孩子的成长而言,父母高质量的合所创造的家庭氛围,影响力远大于某个角色的对错。况且,作为协调合作的角色组合,父母若能智慧协作,还能弥补某一个角色的不足与偏差。

我小时候是由妈妈和奶奶带大的,爸爸好像没有承担太多的教育责任。因为爸爸是家里的经济支柱,是主要劳动力,要赚钱养家,家务和抚养孩子的责任就都落在妈妈与奶奶的身上。但爸爸对我的成长过程却是有影响的,因为我有一个智慧的母亲。

当然,父亲能有意识地陪伴孩子更好,但如果实在没有时间、意识不到陪伴的重要性、暂时做不到,简单

倡导或者一味批判,既欠妥又无益。如何弥补不足,避免对孩子的消极影响,才是讨论的重点。

好父亲的形象存活在陪伴孩子成长的时光中,也存活在智慧母亲的嘴边。前者不是所有的父亲都能做到的,后者却是所有妈妈都能做到的,这不是迁就或饶恕父亲的不负责任,也不是用阿Q精神麻痹母亲,而是围绕孩子成长这一根本目标的智慧选择。

同一件事,说的人不同的解读,听的人会产生不同的反应,收到的教育效果大相径庭。记得有时候爸爸喝醉了酒回来,妈妈很少抱怨,更不会吵架,而是吩咐我和姐姐:快!拿毛巾倒水,你爸爸不容易,为了这个

家喝成这个样子。你说我妈妈得多有智慧啊!

我现在都记得妈妈嘴里爸爸的美好形象,如爸爸早出晚归很少见到我们,妈妈常对我说:爸爸昨晚回来亲了你一下,还帮你盖了被子。这个从妈妈嘴里描绘的情景,一直到现在都温暖着我。

上大学了,妈妈给我打电话,第一句话往往是:你爸爸想你了,但是就是不主动打电话。父亲爱孩子的美好形象,从妈妈嘴里不断地传递给我,让我永远确信父亲是爱我的。这就是母亲的智慧。

后来我学了心理学,才发现智慧的母亲没有延续常规去定义父亲,

而是采用再定义的方法,对父亲的行为进行了积极的解释。这就是家庭生活的艺术,妈妈没有说实话,更不追求情绪宣泄的快感,而是用她的话给女儿塑造了一个好父亲的形象。

如果实话实说就是教育,还要父母、教师做什么,侦探岂不是最好的教育者?有一种教育的智慧,不是解释你执着认为的真相,而是聚焦推动孩子健康成长的最终目的,创造你心中的理想。因此,好父亲存活在智慧母亲的嘴边,好母亲也存活在智慧父亲的嘴边。

(作者单位:南京师范大学教育科学学院)

这位爸爸不一般

房超平

高二前成绩一般,资质平平,没有任何特长和兴趣爱好,毕业后考上重点大学,后来获得了香港大学的博士学位,成为崭露头角的青年科学家,让人刮目相看。小李如此与众不同,是因为有一位与众不同的爸爸。

上小学后,小李几乎学遍了所有的体育、艺术类课程,但没有一样坚持下来,每样不停尝试,都是浅尝辄止。理由是她已经学会了,不想再学了。奇怪的是,身为企业高管的老李从不强迫她,反而支持她。老李认为应该尊重孩子的天性,不能强迫孩子,如果孩子碰到自己喜欢的项目,她一定能坚持下来。

到了小学四年级,小李依然马不停蹄地换项目,老李也有点儿丈二和尚摸不着头脑。他想和孩子交流,又被孩子那句简单的理由顶了回去。小学6年过去了,小李依然没有喜欢的项目,似乎还没找到自己的爱好和兴趣。

老李还不在于孩子的学业成绩。更让人不解的是,从小学到中学,小李一直在普通学校读书。老李不迷信名校的孩子习惯好,学习氛围好的观点,从来没有想过让孩子上名校。他认为学会与普通学校的孩子打交道,对孩子的成长有好处。当小李考上一所不起眼的高中,老李自信地对女儿说:哪所学校都能出人才,闺女,爸爸相信你一定会成功。

老李一直相信,孩子一旦觉醒,定能迎头赶上,可女儿的觉醒迟迟不来。高一下半年,英语老师让她给来学校参观的外宾当翻译,并夸她翻译到位。那天晚上回家后,小李兴奋地对爸爸说:今天给外宾当翻译,我突然感到自己很聪明,也很有潜力,同时感到自己学的知识太少了,不够用。从明天开始,我要认真学习了。

盼望已久的机会终于来了。老李趁热打铁,与女儿促膝长谈,为她描绘未来人生的画面。从此,小李像换了个人似的,学习成绩节节攀升,高中毕业那年顺利考上了香港理工大学。

上大学后,小李的学习成绩一年比一年好。大学毕业后,小李工作了两年,觉得自己的知识不够用,放弃了薪酬很好的工作,申请香港大学硕士学位,获得了硕博连读的资格和全额奖学金。

进入香港大学后,小李因为多才多艺和很强的社交能力,获得很多教授的欣赏。小李受益于教授们治学严谨的作风、博学广识的才华、精益求精的精神,对所学专业产生了浓厚的兴趣。她刻苦努力,勤奋钻研,博士毕业论文发表在英国著名的《自然》杂志上,并获得当年香港大学杰出青年科学家的荣誉。

从浅尝辄止到深入钻研,小李的发展离不开老李独到的理念和视野。看来,父母相信孩子,用发展的眼光来看待孩子,使孩子看到自己的明天会更好,就让孩子每一天都对自己充满信心 and 力量。

尊重孩子的成长规律,不替孩子安排好未来的一切,给孩子自由成长的空间,用一颗平常心去养育孩子,陪伴孩子,鼓励孩子。当父母能做到如此不一般时,自然会等到孩子绽放不一般的生命。

(作者单位:清华大学附属中学)

父爱的4张面孔

本报记者 张贵勇

儿子上中学后,不再像以前那样主动、热情、爱跟我聊天,经常会拒绝我的要求和诚恳建议,原来父慈子孝的氛围似乎荡然无存。我吼他几句,或者表达不满,一开始还有点儿效果,后来却陷入死循环,让我深感受挫。

不少初中生家庭都存在亲子关系骤然紧张的现象,有的冲突激烈、持久,甚至发生让人触目惊心的极端事件。内在的必然并非孩子进入了所谓的成长叛逆期,而是父母依然用老眼光、用小学阶段的教育方法来对待已然长大的孩子。父母强烈的控制欲背后,其实是对孩子不再顺从、乖巧的反感,是权威被撼动的不安,以及渐渐对孩子未来失控的惶恐。

这段经历让我意识到,父爱不能只有一种,打开方式,不能只有一张面孔。除了一以贯之地作为孩子成长的陪伴者、保护者、观察者,父爱要因循孩子成长的不同节气,而不断变脸,在孩子的幼年期、童年期、青春期、初显成人期转换教育的侧重点,帮助孩子爬山过坎,在逐渐放手中稳固亲密关系。

幼年期:父爱的面孔是玩伴

学前6年,是孩子与他人建立亲密关系的关键期,这时候的父爱要体现一种童真与谐趣,父亲要扮演好孩子的玩伴角色。

既然是玩伴,就需要拿出时间和诚意,尽量多陪伴在孩子身边,一起游戏、一起阅读、一起看世界。许多孩子在城市里长大,父亲不妨带孩子到农村去玩抓虫子、做弓箭、捉小鱼、钓青蛙等游戏;有的孩子成长于狭小的空间,运动量不够,父亲可以和孩子们一起踢球、滑轮滑,玩警察抓小偷等各种游戏,孩子如果比较内向,父亲可以有针对性地一起玩过家家、演戏剧、小主播等游戏,鼓励孩子一点点树立信心。

玩伴角色的深意不只是让孩子有个好伙伴,让独生子女的童年不孤单,而是玩出花样,玩出名堂,玩出能力,培养孩子对生活的热爱、对他人的信任,丰富孩子的生命体验,为孩子小小的心灵注入安全感。

为了让玩伴角色更出彩,父亲要放下所谓的面子与权威,把自己当作孩子就好,不必一本正经、装腔作势。亲子共读时,可以抑扬顿挫、变换声调,一起享受阅读的乐趣;做游戏时,可以享受两小无猜,发扬游戏精神,使双方更快进入剧情,专注于游戏的乐趣。

幼年期父亲与孩子玩得好、谈得来,为增进亲子关系做了重要铺垫,有助于奠定家庭教育的良好底色。孩子未来是否有幸福感和责任感,很大程度上也取决于这一时期。

童年期:父爱的面孔是学长

小学6年,是孩子心性发育、习惯养

成的关键期,此时父爱应该是亦师亦兄的学长模样,即在陪伴孩子的同时,注意培养孩子良好的学习习惯、行为方式,让孩子具有基本的礼仪礼数和待人接物能力,并发展出自己的兴趣与特长。

在学习方面,父亲要关注孩子的写字姿势、拼音基础、算术能力等,但不必每天像监工一样时时刻刻盯着,只需要在闲暇之余看一看,督促一下即可。在学习之外,多关注孩子的情绪管理、同伴交往、师生关系、兴趣发展等,引导孩子内心平衡,有礼有节。此时的父亲要像一位学长,用温柔敦厚、娓娓道来的姿态与孩子相处,避免大吼大叫、暴风骤雨。可以结合自己的经验与体会,给孩子正确、及时的指引。

一个人对世界的看法、对生活的信念,是在童年期奠定基础的。因此,父爱的学长面孔不能忽略价值观念层面的引领,多给孩子讲讲自己的成长故事,对待挫折的做法,有助于孩子精神立起来,格局大起来,为人正起来。

青春期:父爱的面孔是朋友

到了中学阶段,孩子逐渐进入学习力、自制力和价值观养成的关键期,此时父爱的面孔是朋友,平时或许隐身,当孩子有倾诉欲望时,做好倾听者;在孩子需要指点时,给予恰到好处建议;在孩子需要鼓励时,为之加油呐喊。多些换位思考、理解宽容,是这时亲子关系的重要准则。

朋友交往重在信任、讲究分寸,不过度、不造作、不虚伪是底线。朋友般的父爱是理性而深邃的,要拿出巨大的诚意,真心接纳变化中的孩子,接纳孩子的所有优点与缺点,用朋友的无私与信任,鼓励孩子找到学习的动力、生活

的乐趣、前行的勇气、人生的方向。尤其在孩子面对逆境和情感方面的问题时,父亲要做好倾听者,和孩子一起解决成长过程中的难题。

青春期的孩子情绪变化大,背负巨大的学业竞争压力,父亲要做好自己的情绪管理,不能过于剧烈波动,一方面密切关注孩子的内心变化,另一方面记得与孩子保持一定的距离,不过于亲密,也不特别疏远,要给孩子自主的空间。

一位年长好友建议我对待上初中的儿子要少说话,多做饭,对我帮助很大。因为青春期正是孩子挑战父亲权威、了解自己能力的阶段,是他们精神上的第一次断乳。如果父亲过于强硬、强势,只能招致孩子更激烈的反抗,结果是两败俱伤。

初显成人期:父爱的面孔是导师

等到孩子上了大学,虽已走出青春期,却还没有进入完全承担责任的成人世界,距离实现经济独立、自给自足尚有最后一公里。此时父爱的面孔是

导师,要像《相约星期二》里的莫里施瓦茨教授、《心灵捕手》里的数学教授蓝波那样,在孩子做出就业、婚姻等重要抉择时给予指导。

面对即将自立、拥有自己事业和家庭子女,父爱的魅力是博学广识、饱经风霜,是沉稳内敛、格局大度,是压得住火、韵味悠长。当然,这时父亲能否成为孩子信任的人生导师,跟前面几个阶段父爱的面孔直接相关。例如,有的孩子在婚姻问题上会征求父亲的建议,有的只通知一声甚至不打电话,不同的处理方式背后折射出不一样的父子关系和父亲地位。有的孩子一生与父亲都没有和解,内心深处的困惑痛苦可想而知。

积极承担起导师的职责,帮助孩子顺利走过人生的关键节点,给孩子受用一生的智慧,也有助于家庭文化的传承。当儿子的,如果从人生大事上真正领会到父爱,这一精神靠山的含义时,他今后也会有意识地去做一个称职乃至优秀的父亲。

4张面孔,4段人生,是身体上从近到远、精神上从远到近的过程,人生的魅力与兴味亦在其中。

资料图片



我希望自己这样做父亲

好父亲就8个字:用心陪伴,天天坚持。女儿犯错时严肃批评她;她惧怕时,抱着她说:不怕,不怕!她优秀时,肯定她的成绩,为她点赞。每天坚持做3件事:拥抱女儿、给女儿买书、亲子共读。(江苏省靖江市城北小学 鞠锋)

允许孩子犯错,尊重且珍视,不情绪化地横加指责,不逼问她为什么会犯错。给她机会,让她不再怨天尤人,学会自己反省所犯的错误,做到错而能改。(安徽省庐江县长岗中学 孙功道)

做仁慈相济、知行合一、榜样示范、谦和睿智的父亲。通过阅读、看电影、旅游、体育锻炼、写作指导、特长培养等方式陪伴孩子一起品味成长的快乐,担当人生的责任,观察天地万物之变化,学会做人做事的真知。(山东省肥城市白云山学校 范明刚)

多与孩子进行朋友式的坦诚交流,倾听孩子内心深处的声音,而不是你什么都不懂,我说了算。尊重孩子的个性,尊重孩子的兴趣,而不是让他走一条我设计好的人生路线。孩子的未来终究是属于孩子的,做父亲的把自己的角色演好,足矣!(湖南省学校文化建设促进会熊振鸿)

用循循善诱引导孩子成长,理解孩子成长中的错误,不对孩子;站在孩子的立场看问题;用鼓励代替批评,避免孩子产生逆反心理和自卑心理;做孩子的榜样,分享自己成功的喜悦,让孩子学会分享,在快乐和成就感中健全人格。(湖北省枣阳市新市镇肖庄小学 赵俊涛)

如果能按下时光的后退键,我会远离加班应酬、交际玩乐、名缰利锁。我会和孩子一起讲故事,看绘本,亲子共读整本书,各自记笔记,交谈读书心得,慢慢培养他的读书爱好和习惯,让读书逐渐成为其生活方式,同呼吸一样自然。我会用读书的方式走进孩子的内心,了解其内心真实需要,触动心灵柔软的地方,与其精神共成长。(山东省蒙阴县第一实验小学 邱言贵)

在孩子成长道路上,多设置一些困难和挫折,引导他学会坚强;多创造一些男儿当自强的机会,培养他的责任意识和担当精神;多开展一些感恩活动,多参加社会实践活动,培养他的动手操作能力、语言表达能力等。(天津市蓟州区下营中学张国东)

父亲,需像山一样伟岸,把自己的坚强、坚持、坚韧的品质通过言行给孩子们展现;还应树立终身学习观,给孩子带头示范。(云南省临沧市云县幸福中学 李泽平)

凡人家务

父亲是一位地道的庄稼人,一辈子辛劳而清贫,默默为儿女们付出朴素而深沉的父爱。他用简单质朴的言语给我温暖和力量,用坚韧无声的行动给我希望和动力,从一个懵懂无知的农家女孩成长为大学教授,离不开父亲的言传身教。

劳动是生存之本

父亲教我们从小学做农活,还专门制作小巧的农具,给我们使用。封秋时节,猫着腰在一人多高的玉米地里钻来钻去,又闷又热,每次封秋回来,我就浑身又疼又痒,把自己抓得红一道紫一道。少不更事的我曾经心存不满地问:什么让我们这么从小就劳动?我将来可不一定种地!父亲正言道:这是生存之本,人人都要学会。劳动能够磨炼人,教人学会吃苦耐劳,经过劳动才有收获,不论你将来做什么工作都是这样。况且,技多不压身,多学点儿本事,以后都会有用处的。

那时的我对父亲的劳动技能和生活体验,对我以后的工作和生活影响

深远,为我形成正确的生活态度、养成良好的生活习惯、坚持健康的生活方式及培养吃苦耐劳、不怕困难的精神等打下了坚实的基础。我至今仍非常怀念那些被汗水浇灌过的充实日子。

读书能改变命运

父亲没上过学,但他能体悟到读书的重要性。清苦的一生中,他倾其所有,竭尽全力地供儿女读书,以弥补他没有文化的欠缺。我考上高中那年的整个暑假,由于家庭经济困难,全家人都因我上学而纠结难受,只有父亲一直默不作声。报到那天,父亲坚持送我去学校,我是班里最后一道紫。后来班主任告诉我,那天他对我印象特别深刻,因为父亲希望我能够通过读书改变命运的言辞,质朴而又恳切。

高中三年,父亲一直坚持为我送干粮,无论刮风下雨,从不耽误。有一天,下着大雪,我课间出去活动,一个熟悉的身影映入眼帘,我心里顿时一惊:是父亲!他冒着大雪来给我送干粮,因为不想打扰我上课,就在走廊里一直等

父亲从来没有离开过

高闰青

父亲戴着一顶破旧的草帽,穿着单薄的大衣,鼻头通红,冻得不住地跺脚。看到这样的情景,我的眼睛瞬间湿润了,鼻头酸酸的。我连忙奔向父亲:爸,你怎么不叫我!我等一会儿不要紧,你学习是正事,可不能耽误!赶快回屋吧!说完,他把一包葱油饼和一瓶萝卜咸菜塞到我怀里就离开了。

我望着远去的父亲,他缩着脖子,背略微有点儿驼,大雪映衬下,身影却显得格外高大。从那一刻起,我坚定了一个信念:我一定要通过读书改变命运,决不辜负父亲对我的殷殷期望。后来,我读了大学,攻读了硕士学位、博士学位、进站做博士后,靠读书改变了自己的命运。

公家的事不能耽误

1990年8月,我大学毕业,拿到了沁阳市教育局开给我的报到证,到海泉中学上班。我终于如愿以偿地当上了老师,并且幸运地留在了县城。梦想照进了现实,我激动的心情难以言表。全家人和我一样激动,尤其是父亲。我是村里第一个女大学生,是家

里第一个吃皇粮的城里人,父亲走在村子里满脸都是掩盖不住的自豪。为了让我安心工作,父亲除了按时给我送粮送菜,还不让我下地干活,哪怕是在农忙时节。有时候我会趁周末回家帮忙,父亲总是对我说:家里的事情我们自己做好了。你领着公家的工资,就该做好公家的事,公家的事不能耽误。你是一个当老师的,不能误子弟。

听到这样的话,我除了感动,更多的是对父亲的敬重,他让我认识到自己本职工作的重要性,意识到应该如何对待自己的职业。从教近30年来,每当我工作中因困难而畏缩、因事情繁杂而懈怠时,我就会想起父亲的话:公家的事不能耽误。

做自己喜欢的事

父亲是个戏迷,一辈子都爱哼唱当地的戏曲老梆梆,也很热衷于组织村里的戏曲活动,喜欢和请来的戏曲演员攀谈、学戏,还请他们来家里吃饭。那时候人们抽烟仍以旱烟为主,抽纸烟是很奢侈的,可父亲曾经用一包纸烟请唱戏

的师傅给他画了一个大脸谱。每次讲起这事,父亲总是神采飞扬。我问父亲怎么舍得花这么大的代价画一个脸谱,他说:喜欢呗!人能够做一件自己喜欢的事,满足自己一个美好的心愿,花点儿代价也值得。父亲虽然没有读过书,但他有自己的爱好,并且积极去追求。这正是父亲热爱生活、向往美好的一种生活态度。

父亲的这种人生态度也影响了我的,我最喜欢的事莫过于读书求学、教书育人。因此,高考时我毫不犹豫地选择了师范大学,一直把坚持读书学习作为生命的存在方式。每每想起父亲的话,我是在做自己喜欢的事情,便觉得这些付出都是值得的。

父亲离开人世已经9年了,我曾经无数次梦见父亲。梦里的父亲总是戴着草帽,骑着他那破旧的二八式自行车,后座上带着粮食和蔬菜。原来,父亲从来没有离开过,他早已化成一个清晰的身影,永远定格在我记忆的深处,温情而有力,深刻而久远,激励着我不断成长。(作者单位:焦作师范高等专科学校)