

家庭教育

新中国70年家庭教育经验与反思

中国教育学会家庭教育专业委员会常务副理事长 鹿永建

家庭教育繁荣离不开家庭友好型社会

家庭教育的繁荣发展,需要专业储备、法制建设、社会参与、政府尤其是教育部门的积极推动,而家庭教育水平的持续提升稳定提高,还需要稳步推进家庭友好型社会的建设。

家庭教育与家庭建设密不可分,这是家庭教育不同于学校教育的重要特征之一。在某种意义上,甚至可以将家庭教育建设比作作母,将家庭教育作比作父,因此,家庭结构与关系的健康与否,直接影响家庭教育的环境质量和教育水平。

回顾新中国成立70年以来家庭教育的发展历程,可以发现,一个时期的家庭教育兴旺与否,与这个时期家庭建设的水平有很大关系。如果家庭的稳定性和活力大打折扣,家庭教育行为就容易处于混乱状态。

放在整个人类文明的更大时空中,更能看出家庭建设与国家发展的密切关系。一个民族、一种文明能否历经磨难而保持较强的凝聚力、旺盛的创造力、持续的生命力,与通过家庭教育传承品格力量、道德力量有直接关系;这种传承是否有效,又依赖于这个民族的公共策略和共同规范是否为其稳定的和活力提供了有效的支持。

公元前1400年左右,以色列尚未立国,民族领袖摩西就再次重申律法;在战争开始之前,谁进了谁的妻,尚未迎娶,他可以回家去,恐怕他阵亡,别人去娶,新娶妻之人,不可以从它出征。这种婚姻观的价值远胜于战争争胜的做法,应当是以色列历经磨难而仍能屹立于世界文明之林的密码之一。

相反,靠武力征服盛极一时的罗马帝国,因背道而驰,为了保持足够的兵源而限制年轻男子进入正常的婚姻,甚至处死秘密主持结婚典礼的人士,这也为强大一时的罗马帝国最终灰飞烟灭提供了一个注脚。

建立家庭友好型的社会,应该谦卑而审慎地研习、传承人类文明流传下来的关于家庭价值的宝贵财富与丰富经验,通过教育、传播等多种手段,促进全社会形成珍视家庭、建设家庭、保护家庭的共识。

建立家庭友好型的社会,当然离不开公共政策和法制建设的担当,比如完善的婚姻法。在这方面,我们还有大量工作要做。

中国教育学会家庭教育部部长 霍雨佳

尊重儿童权利 重构童年价值

儿童权利的正式提出源于联合国1989年通过的《儿童权利公约》,1992年4月2日正式对我国生效。公约明确规定所有儿童应该享有的数十种权利,其中包括最基本的生存权、全面发展权、受保护权以及全面参与家庭、文化和社会生活的权利。

新中国成立70年来,家庭教育中的儿童权利保护经历了4个发展阶段:1949年-1966年,是儿童权利保护思想的萌发阶段;1949年《中国人民政治协商会议共同纲领》提出要注意保护母亲、婴儿和儿童的健康;家庭教育方式上更体现出专制和溺爱;在祖辈帮助带孩子的家庭中,父母与祖辈在教育方式上不一致普遍存在。应该加强对现有家庭教育方式的研究调研,了解存在的主要问题,开出有针对性、可以解决实际问题的家庭教育药方。

家庭教育应该是生活化、游戏化、情景化的,目前家庭教育中的游戏太少,基本还是传统游戏,有必要开发一些新时代的亲子游戏,把教育理念、教学方式融入其中,让家长在与儿童游戏的过程中实现科学的家庭教育。

家庭教育质量,是家庭教育的前提。现代化生活带来一些毒玩具、尖角家具等家庭环境中的杀手,每年在家庭中意外身亡的儿童数量一直没有降下来。许多家庭的生活方式越来越趋向快餐化,影响了儿童健康的食品层出不穷,建议政府为10岁以下家庭提供家具、玩具等安全配置家居用品,并设立多方面保障。

父母的高质量陪伴,是陪伴儿童成长最有价值的营养。现在生活节奏加快,父母陪伴孩子的时间太少,许多留守儿童根本得不到父母的陪伴。意识到陪伴儿童的父母,也常常是孩子自己玩、家长低头玩手机,只是孩子的护送者,而没有真正成为儿童的玩伴。父母的陪伴要有质量,要与儿童建立沟通、互动,在中启发儿童发展。

家庭教育方式是教育理念的集中体现,对儿童成长影响巨大。目前核心家庭与主干家庭所占比例最多,但大多父母主观上希望尊重儿童,但教养方式上更还是表现出专制和溺爱;在祖辈帮助带孩子的家庭中,父母与祖辈在教育方式上不一致普遍存在。应该加强对现有家庭教育方式的研究调研,了解存在的主要问题,开出有针对性、可以解决实际问题的家庭教育药方。

家庭教育应该是生活化、游戏化、情景化的,目前家庭教育中的游戏太少,基本还是传统游戏,有必要开发一些新时代的亲子游戏,把教育理念、教学方式融入其中,让家长在与儿童游戏的过程中实现科学的家庭教育。

家庭教育质量,是家庭教育的前提。现代化生活带来一些毒玩具、尖角家具等家庭环境中的杀手,每年在家庭中意外身亡的儿童数量一直没有降下来。许多家庭的生活方式越来越趋向快餐化,影响了儿童健康的食品层出不穷,建议政府为10岁以下家庭提供家具、玩具等安全配置家居用品,并设立多方面保障。

父母的高质量陪伴,是陪伴儿童成长最有价值的营养。现在生活节奏加快,父母陪伴孩子的时间太少,许多留守儿童根本得不到父母的陪伴。意识到陪伴儿童的父母,也常常是孩子自己玩、家长低头玩手机,只是孩子的护送者,而没有真正成为儿童的玩伴。父母的陪伴要有质量,要与儿童建立沟通、互动,在中启发儿童发展。

联合国儿童基金会儿童早期发展与教育专家 陈学锋

建立支持家庭的公共服务机制迫在眉睫

在儿童成长过程中,家庭教育的作用至关重要。诸多国内外研究显示,家长教养方式、家庭内外系统要素,与孩子的学业表现、心理健康等发展结果密切相关。

家庭教育应该是生活化、游戏化、情景化的,目前家庭教育中的游戏太少,基本还是传统游戏,有必要开发一些新时代的亲子游戏,把教育理念、教学方式融入其中,让家长在与儿童游戏的过程中实现科学的家庭教育。

家庭教育质量,是家庭教育的前提。现代化生活带来一些毒玩具、尖角家具等家庭环境中的杀手,每年在家庭中意外身亡的儿童数量一直没有降下来。许多家庭的生活方式越来越趋向快餐化,影响了儿童健康的食品层出不穷,建议政府为10岁以下家庭提供家具、玩具等安全配置家居用品,并设立多方面保障。

父母的高质量陪伴,是陪伴儿童成长最有价值的营养。现在生活节奏加快,父母陪伴孩子的时间太少,许多留守儿童根本得不到父母的陪伴。意识到陪伴儿童的父母,也常常是孩子自己玩、家长低头玩手机,只是孩子的护送者,而没有真正成为儿童的玩伴。父母的陪伴要有质量,要与儿童建立沟通、互动,在中启发儿童发展。

家庭教育方式是教育理念的集中体现,对儿童成长影响巨大。目前核心家庭与主干家庭所占比例最多,但大多父母主观上希望尊重儿童,但教养方式上更还是表现出专制和溺爱;在祖辈帮助带孩子的家庭中,父母与祖辈在教育方式上不一致普遍存在。应该加强对现有家庭教育方式的研究调研,了解存在的主要问题,开出有针对性、可以解决实际问题的家庭教育药方。

家庭教育应该是生活化、游戏化、情景化的,目前家庭教育中的游戏太少,基本还是传统游戏,有必要开发一些新时代的亲子游戏,把教育理念、教学方式融入其中,让家长在与儿童游戏的过程中实现科学的家庭教育。

家庭教育质量,是家庭教育的前提。现代化生活带来一些毒玩具、尖角家具等家庭环境中的杀手,每年在家庭中意外身亡的儿童数量一直没有降下来。许多家庭的生活方式越来越趋向快餐化,影响了儿童健康的食品层出不穷,建议政府为10岁以下家庭提供家具、玩具等安全配置家居用品,并设立多方面保障。

父母的高质量陪伴,是陪伴儿童成长最有价值的营养。现在生活节奏加快,父母陪伴孩子的时间太少,许多留守儿童根本得不到父母的陪伴。意识到陪伴儿童的父母,也常常是孩子自己玩、家长低头玩手机,只是孩子的护送者,而没有真正成为儿童的玩伴。父母的陪伴要有质量,要与儿童建立沟通、互动,在中启发儿童发展。

中国教育学会家庭教育专业委员会名誉理事长 赵忠心

所有大学都应开设家庭教育课

影响家庭教育,也会影响家长的心态。70年,在人类历史发展过程中是极短的一个瞬间,但这个瞬间特别是改革开放40年来,我国家庭教育受到深刻影响,有很多方面值得总结。现在的家庭教育课,才能更好地为孩子提供家庭教育,父母非常舍不得孩子花钱、花精力,但是对家庭教育的重视变得比较欠缺。表面、功利,比如有的家长认为上好学校、考好分数、取得好成绩才是成功的家庭教育;有的家长愿意花老一笔帮忙带孩子,是未经过深思,生了孩子以后,就不要是天经地义、她她她,错过了陪伴孩子的黄金时期。这些都是不正确的。家庭教育虽然是一种私人教育,是在家庭这个封闭的社会组织形式里面实施的,但它与社会生活并不是互相隔绝的。政治、经济、文化等各个方面的变革,都会通过多种方式,来影响家庭生活。

回看新中国成立70年家庭教育的发展,不难看出我们过去对微观方面的家庭教育研究得比较多,今后更加关注宏观层面,加强家庭教育基础理论研究。基础理论关系到家庭教育未来的发展方向。要注重研究历史,不断总结经验教训,才能更好地为孩子提供家庭教育,父母非常舍不得孩子花钱、花精力,但是对家庭教育的重视变得比较欠缺。表面、功利,比如有的家长认为上好学校、考好分数、取得好成绩才是成功的家庭教育;有的家长愿意花老一笔帮忙带孩子,是未经过深思,生了孩子以后,就不要是天经地义、她她她,错过了陪伴孩子的黄金时期。这些都是不正确的。家庭教育虽然是一种私人教育,是在家庭这个封闭的社会组织形式里面实施的,但它与社会生活并不是互相隔绝的。政治、经济、文化等各个方面的变革,都会通过多种方式,来影响家庭生活。

回看新中国成立70年家庭教育的发展,不难看出我们过去对微观方面的家庭教育研究得比较多,今后更加关注宏观层面,加强家庭教育基础理论研究。基础理论关系到家庭教育未来的发展方向。要注重研究历史,不断总结经验教训,才能更好地为孩子提供家庭教育,父母非常舍不得孩子花钱、花精力,但是对家庭教育的重视变得比较欠缺。表面、功利,比如有的家长认为上好学校、考好分数、取得好成绩才是成功的家庭教育;有的家长愿意花老一笔帮忙带孩子,是未经过深思,生了孩子以后,就不要是天经地义、她她她,错过了陪伴孩子的黄金时期。这些都是不正确的。家庭教育虽然是一种私人教育,是在家庭这个封闭的社会组织形式里面实施的,但它与社会生活并不是互相隔绝的。政治、经济、文化等各个方面的变革,都会通过多种方式,来影响家庭生活。

重庆师范大学教育教授 赵石屏

反思家庭教育须有文化自信

教育归根到底是文化问题,新中国成立70年来家庭教育文化的进程可分为改造、颠覆、重建三个阶段:新中国成立至1966年是改造阶段;十年文革为颠覆阶段,文革之后为重建阶段。

文革期间的家庭教育断裂极其惨痛,中国几千年的主流文化价值基本被颠覆。文革,流灾,混乱,改革开放,国门打开,家庭教育面临着外来文化、新旧文化、多元文化思潮的强烈冲击,家庭教育文化重建艰难重重。

受现代思想的影响,出现了一种口号,我就是我自己,只要我愿意,没有什么不可以,其结果不是演变为“只要我愿意,你就不可以”。最近美国查尔斯顿案在庭审中,我就是在别人怎样评价我,我就是我自己。这是何等可怕的强调自我!这种文化逻辑在社会秩序构建框架,必定死路一条。

家庭教育的文化重建还要高度警惕娱乐化倾向,中国五千年文化延绵至今,包含着对娱乐至死的高度警惕。如果放弃对娱乐化倾向的抵制防范,娱乐化倾向将成为社会文化重建面临的深刻危机。

家庭教育文化重建必须克服文化自信的不足。习近平总书记非常重视新时期文化重建,多次强调文化自信。中华民族的自信,本质上是文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信。

无论是中国传统文化还是西现代文化,人才培养很多都是在家庭教育领域完成的,并没有因为时代的变化而改变。现在盲目崇拜西方文化的人,大多数并不了解西方文化,更不了解自己国家文化的伟大、中国传统文化的德本兼末、进退有节、言而有信、刚毅坚卓、以天下为己任等人才规格与联合国提出的适应现代社会发展的善良、同情、适应变化、全球思维、创造性等品格,二者之间有多少是冲突的,有哪些是一致的,有哪些是可以融合的?

其二二者大部分并不冲突,正如学者指出的,在人性上不可添加一物。教育的起点是人性之初,家庭教育绝大部分内容是儿童社会化一定程度的完成。所以文化重建一定要有理论研究支撑,并析析现有理论家庭教育文化重建具有积极意义。

中国儿童中心党委书记 丛中英

倡导建设儿童友好的家庭教育生态

儿童友好是儿童优先的具体化和实际行动,建立儿童友好家庭,应该成为儿童家庭教育的重要指标。儿童友好是一种理念,更是一种行动,主要体现在安全与健康的环境中,家庭教育方式上更体现出专制和溺爱;在祖辈帮助带孩子的家庭中,父母与祖辈在教育方式上不一致普遍存在。应该加强对现有家庭教育方式的研究调研,了解存在的主要问题,开出有针对性、可以解决实际问题的家庭教育药方。

家庭教育应该是生活化、游戏化、情景化的,目前家庭教育中的游戏太少,基本还是传统游戏,有必要开发一些新时代的亲子游戏,把教育理念、教学方式融入其中,让家长在与儿童游戏的过程中实现科学的家庭教育。

家庭教育质量,是家庭教育的前提。现代化生活带来一些毒玩具、尖角家具等家庭环境中的杀手,每年在家庭中意外身亡的儿童数量一直没有降下来。许多家庭的生活方式越来越趋向快餐化,影响了儿童健康的食品层出不穷,建议政府为10岁以下家庭提供家具、玩具等安全配置家居用品,并设立多方面保障。

父母的高质量陪伴,是陪伴儿童成长最有价值的营养。现在生活节奏加快,父母陪伴孩子的时间太少,许多留守儿童根本得不到父母的陪伴。意识到陪伴儿童的父母,也常常是孩子自己玩、家长低头玩手机,只是孩子的护送者,而没有真正成为儿童的玩伴。父母的陪伴要有质量,要与儿童建立沟通、互动,在中启发儿童发展。

家庭教育方式是教育理念的集中体现,对儿童成长影响巨大。目前核心家庭与主干家庭所占比例最多,但大多父母主观上希望尊重儿童,但教养方式上更还是表现出专制和溺爱;在祖辈帮助带孩子的家庭中,父母与祖辈在教育方式上不一致普遍存在。应该加强对现有家庭教育方式的研究调研,了解存在的主要问题,开出有针对性、可以解决实际问题的家庭教育药方。

家庭教育应该是生活化、游戏化、情景化的,目前家庭教育中的游戏太少,基本还是传统游戏,有必要开发一些新时代的亲子游戏,把教育理念、教学方式融入其中,让家长在与儿童游戏的过程中实现科学的家庭教育。

家庭教育质量,是家庭教育的前提。现代化生活带来一些毒玩具、尖角家具等家庭环境中的杀手,每年在家庭中意外身亡的儿童数量一直没有降下来。许多家庭的生活方式越来越趋向快餐化,影响了儿童健康的食品层出不穷,建议政府为10岁以下家庭提供家具、玩具等安全配置家居用品,并设立多方面保障。

父母的高质量陪伴,是陪伴儿童成长最有价值的营养。现在生活节奏加快,父母陪伴孩子的时间太少,许多留守儿童根本得不到父母的陪伴。意识到陪伴儿童的父母,也常常是孩子自己玩、家长低头玩手机,只是孩子的护送者,而没有真正成为儿童的玩伴。父母的陪伴要有质量,要与儿童建立沟通、互动,在中启发儿童发展。

中国教育学会家庭教育专业委员会副理事长 吴昊潼

家校合作尚待突破制度定位的瓶颈

每位学生身后是整个家庭甚至国家,相关人口构成的教育人口,占全社会人口的90%左右,他们形成支持或反对教育变革和发展的生态环境,他们的教育认知、获得感,他们的教育理论,对教育现代化甚至社会治理具有全局意义。

70年家庭教育家校关系的反思是一个历史的大跨度,从理论、实践、政策等不同视角,一个重要的路径是模式。模式有三个重要的因素:价值主张、制度定位和各种观。现代教育制度。从江西省8年14个合作试点县以及全国各地的情况来看,家校合作试点县以家校模式的教育,制度定位是瓶颈性问题。要完善家校教育校外协同的现代学校制度安排,就要在法律和行政制度上解决家庭教育和学校教育制度整合的定位问题,纳入教育行政基本职能范围,纳入教育行政基本职能。纳入政府教育经费预算、纳入对区域政府和教育行政部门的评估指标体系。落实了四个纳入,才能打通价值主张与创造性实践之间良性循环的渠道。

各地各学校微观创新是有天花板的,瓶颈在于上位的制度定位约束。价值主张再好,也不一定能成为实际的广泛接受的理念,解决之道就是落实。四个纳入,建立学校教育和家校教育相互分工、相互支持、相互衔接的法律法规和政策措施,理顺学校和教育行政部门牵头的家庭、学校、政府、社会的责任体系,积极形成政府主导、学校主体、家庭尽责、社会参与、科研引领的“五位一体”现代教育制度。

我们做家庭教育基础理论研究一直坚持实证导向、理论基础、专业视角和全球视野。既宏观梳理把握家庭教育大方向,又从微观程度分析当代中国家庭教育的微观互动过程,给政策提供微观机理的支持,以便更深刻精准地把握教育政策的调整。

从宏观上看,现在家校合作的很多价值主张都很好,但落到微观的运行上,方法可以提炼,经验不可复制。有的经验在这个学校有效,复制到另一个学校却往往不好用,这就涉及具体方法和方法论的问题。比如家

中国教育报刊社党委书记、社长 翟博

把价值观教育融入新时代家庭教育

家庭教育是教育的起点和基点,是家庭建设的基础,也是一切教育的基础。良好的家庭教育、和谐的家庭关系,是塑造一个人正确的世界观、人生观、价值观的重要基点,对社会稳定发展也具有重要意义。在中国这个有着五千年优秀传统文化的国度里,家庭、家教和家风是文化绵延不断的根脉,社会和稳定的基石、民族血脉永续的源泉,生生不息的精神滋养。

新中国成立70年来,我国家庭教育事业取得了重大成就,经历了三个阶段的发展过程:新中国成立到改革开放前探索发展时期,改革开放初期到党十八大以前是高度重视时期,党的十八大以来是高度重视、全社会对家庭教育的法律规范不断完善,全社会对家庭教育的关注前所未有。2015年2月17日,习近平总书记在春节拜会会讲话中指出:不论时代发生多大变化,不论生活格局发生多大变化,我们都要重视家庭建设,注重家庭、注重家教、注重家风,使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。习近平总书记的讲话深刻阐明了家庭在国家发展、民族进步、社会和谐中的特殊重要性。

新时期家庭教育的发展方向 and 路径,一是深入学习贯彻习近平总书记有关家庭教育的重要论述,从思想理论引领上提升理论指引;二是要把握和引领家庭教育方向,高度重视家庭价值观念建设,把核心价值建设作为家庭教育的核心;三是要建立家庭教育管理体制和运行机制;四是要建立中国特色社会主义家庭教育体系,明确学校、学校、家庭的教育责任;五是要加强家长学校建设和;六是加强和完善家庭教育法制化建设。

中国教育学会家庭教育专业委员会常务副理事长 孙云晓

现实需求推动家庭教育工作蓬勃发展

中国重视家庭教育拥有几千年的历史,民间存在大量的家训。1903年清政府颁布《奏定蒙养院章程及家庭教育法章程》是中国教育发展史上第一部涉及家庭教育的法规。鲁迅1919年发表《我们现在怎样做父亲》。1940年,民国教育部颁布《推行家庭教育办法》,次年颁布《家庭教育讲习班暂行办法》。1952年,新中国的教育部颁布《小学暂行规程(草案)》,要求成立家庭教育委员会,到了20世纪80年代,中国家庭教育出现了家庭教育的强烈需要,家庭教育工作开始突飞猛进地发展。

这种强烈的需要至少有四方面原因,也导致中国家庭教育出现前所未有的困境:独生子女时代的到来,让许多父母爱子心切却又束手无策;互联网与新媒体时代的到来,让父母们权限不再;中小学生学习竞争日趋激烈,让父母们压力剧增;留守儿童和流动儿童大量出现,让家长、学校与社会备受感焦虑。

危机也是机遇。为了应对诸多挑战,家庭教育指导服务把弘扬优秀传统文化作为重要内容,却步履艰难甚至是一波三折。这让我们回想起文革中“破四旧”的经历。1970年,我是个15岁的初二学生,被组织参观了青岛市应有理委员会,看到了中国大保星派派有的为的狗头。那是一位年轻的中学老师领着一帮初中生,以保星派派头出来示众,为由,开创教育为基,将其遣首拴上绳子拖着游街示众后贴上标签送进展览会。的。几十年后,我多次参观展览有在

家庭教育研究的功利性明显,基本理论研究有待加强。针对家长关心的热点问题,家庭教育研究中充斥着大量开拓方法的研究,有过度迎合家长功利需求的倾向,缺乏对实践的调研和背后机理的剖析,研究结果的理性分析和思辨深度都有待加强。一些家庭教育的基本理论问题尚未研究透彻。

家庭教育研究的科学性不够,具有重大社会影响的成果较为缺乏。科学性不够导致家庭教育研究的影响力有限,与国际学术前沿接轨不够,研究的国际视野不足。未来家庭教育研究者可以更多采用科学抽样、统计分析和大数据的方法,以提升家庭教育研究的科学性和规范性。

家庭教育研究 单兵作战 明显,跨学科协同研究力度不足,缺少系统分析政策特点和作用的研究。通过统计对政策进行科学评估分析的研究和长期调查的追踪研究,导致家庭教育研究整体较为零散,系统性需要加强。

这些问题如果能随着时代发展逐步得到解决,我国家庭教育研究将出现更好的发展局面,从而为社会的和谐发展、更多家庭的和睦幸福助力。

中国教育学会家庭教育专业委员会副理事长 缪建东

家庭教育理论研究应深度回应实践问题

家庭教育研究的功利性明显,基本理论研究有待加强。针对家长关心的热点问题,家庭教育研究中充斥着大量开拓方法的研究,有过度迎合家长功利需求的倾向,缺乏对实践的调研和背后机理的剖析,研究结果的理性分析和思辨深度都有待加强。一些家庭教育的基本理论问题尚未研究透彻。

家庭教育研究的科学性不够,具有重大社会影响的成果较为缺乏。科学性不够导致家庭教育研究的影响力有限,与国际学术前沿接轨不够,研究的国际视野不足。未来家庭教育研究者可以更多采用科学抽样、统计分析和大数据的方法,以提升家庭教育研究的科学性和规范性。

家庭教育研究 单兵作战 明显,跨学科协同研究力度不足,缺少系统分析政策特点和作用的研究。通过统计对政策进行科学评估分析的研究和长期调查的追踪研究,导致家庭教育研究整体较为零散,系统性需要加强。

这些问题如果能随着时代发展逐步得到解决,我国家庭教育研究将出现更好的发展局面,从而为社会的和谐发展、更多家庭的和睦幸福助力。

中国教育学会家庭教育专业委员会理事长 朱永新

当务之急是将家庭教育纳入现代教育管理体制

家庭教育是教育的起点和基点,是家庭建设的基础,也是一切教育的基础。良好的家庭教育、和谐的家庭关系,是塑造一个人正确的世界观、人生观、价值观的重要基点,对社会稳定发展也具有重要意义。在中国这个有着五千年优秀传统文化的国度里,家庭、家教和家风是文化绵延不断的根脉,社会和稳定的基石、民族血脉永续的源泉,生生不息的精神滋养。

新中国成立70年来,我国家庭教育事业取得了重大成就,经历了三个阶段的发展过程:新中国成立到改革开放前探索发展时期,改革开放初期到党十八大以前是高度重视时期,党的十八大以来是高度重视、全社会对家庭教育的法律规范不断完善,全社会对家庭教育的关注前所未有。2015年2月17日,习近平总书记在春节拜会会讲话中指出:不论时代发生多大变化,不论生活格局发生多大变化,我们都要重视家庭建设,注重家庭、注重家教、注重家风,使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。习近平总书记的讲话深刻阐明了家庭在国家发展、民族进步、社会和谐中的特殊重要性。

新时期家庭教育的发展方向 and 路径,一是深入学习贯彻习近平总书记有关家庭教育的重要论述,从思想理论引领上提升理论指引;二是要把握和引领家庭教育方向,高度重视家庭价值观念建设,把核心价值建设作为家庭教育的核心;三是要建立家庭教育管理体制和运行机制;四是要建立中国特色社会主义家庭教育体系,明确学校、学校、家庭的教育责任;五是要加强家长学校建设和;六是加强和完善家庭教育法制化建设。

中国教育学会家庭教育专业委员会理事长 朱永新

当务之急是将家庭教育纳入现代教育管理体制

家庭教育是教育的起点和基点,是家庭建设的基础,也是一切教育的基础。良好的家庭教育、和谐的家庭关系,是塑造一个人正确的世界观、人生观、价值观的重要基点,对社会稳定发展也具有重要意义。在中国这个有着五千年优秀传统文化的国度里,家庭、家教和家风是文化绵延不断的根脉,社会和稳定的基石、民族血脉永续的源泉,生生不息的精神滋养。

新中国成立70年来,我国家庭教育事业取得了重大成就,经历了三个阶段的发展过程:新中国成立到改革开放前探索发展时期,改革开放初期到党十八大以前是高度重视时期,党的十八大以来是高度重视、全社会对家庭教育的法律规范不断完善,全社会对家庭教育的关注前所未有。2015年2月17日,习近平总书记在春节拜会会讲话中指出:不论时代发生多大变化,不论生活格局发生多大变化,我们都要重视家庭建设,注重家庭、注重家教、注重家风,使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。习近平总书记的讲话深刻阐明了家庭在国家发展、民族进步、社会和谐中的特殊重要性。

新时期家庭教育的发展方向 and 路径,一是深入学习贯彻习近平总书记有关家庭教育的重要论述,从思想理论引领上提升理论指引;二是要把握和引领家庭教育方向,高度重视家庭价值观念建设,把核心价值建设作为家庭教育的核心;三是要建立家庭教育管理体制和运行机制;四是要建立中国特色社会主义家庭教育体系,明确学校、学校、家庭的教育责任;五是要加强家长学校建设和;六是加强和完善家庭教育法制化建设。

中国教育学会家庭教育专业委员会副理事长 傅国亮

家庭教育发展更要重视政策需求

家庭教育是教育的起点和基点,是家庭建设的基础,也是一切教育的基础。良好的家庭教育、和谐的家庭关系,是塑造一个人正确的世界观、人生观、价值观的重要基点,对社会稳定发展也具有重要意义。在中国这个有着五千年优秀传统文化的国度里,家庭、家教和家风是文化绵延不断的根脉,社会和稳定的基石、民族血脉永续的源泉,生生不息的精神滋养。

新中国成立70年来,我国家庭教育事业取得了重大成就,经历了三个阶段的发展过程:新中国成立到改革开放前探索发展时期,改革开放初期到党十八大以前是高度重视时期,党的十八大以来是高度重视、全社会对家庭教育的法律规范不断完善,全社会对家庭教育的关注前所未有。2015年2月17日,习近平总书记在春节拜会会讲话中指出:不论时代发生多大变化,不论生活格局发生多大变化,我们都要重视家庭建设,注重家庭、注重家教、注重家风,使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。习近平总书记的讲话深刻阐明了家庭在国家发展、民族进步、社会和谐中的特殊重要性。

新时期家庭教育的发展方向 and 路径,一是深入学习贯彻习近平总书记有关家庭教育的重要论述,从思想理论引领上提升理论指引;二是要把握和引领家庭教育方向,高度重视家庭价值观念建设,把核心价值建设作为家庭教育的核心;三是要建立家庭教育管理体制和运行机制;四是要建立中国特色社会主义家庭教育体系,明确学校、学校、家庭的教育责任;五是要加强家长学校建设和;六是加强和完善家庭教育法制化建设。

教育知识体系,倡导融入价值教育观(建设儿童友好的家庭教育生态和家庭友好型社会,建立支持家庭教育的社会公共服务机制。

同时,专家们也指出目前家庭教育存在功利化倾向,基本理论研究薄弱、科学性不够、影响力有限。儿童权利尚未深入人心,文化重建面临多重挑战,呼吁将家庭教育纳入家校社三教结合的现代教育管理体制中,期待每所大学都能开设家庭教育课程,让年轻人提前做好当父母的准备。

家庭教育是教育的起点和基点,是家庭建设的基础,也是一切教育的基础。良好的家庭教育、和谐的家庭关系,是塑造一个人正确的世界观、人生观、价值观的重要基点,对社会稳定发展也具有重要意义。在中国这个有着五千年优秀传统文化的国度里,家庭、家教和家风是文化绵延不断的根脉,社会和稳定的基石、民族血脉永续的源泉,生生不息的精神滋养。

新中国成立70年来,我国家庭教育事业取得了重大成就,经历了三个阶段的发展过程:新中国成立到改革开放前探索发展时期,改革开放初期到党十八大以前是高度重视时期,党的十八大以来是高度重视、全社会对家庭教育的法律规范不断完善,全社会对家庭教育的关注前所未有。2015年2月17日,习近平总书记在春节拜会会讲话中指出:不论时代发生多大变化,不论生活格局发生多大变化,我们都要重视家庭建设,注重家庭、注重家教、注重家风,使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。习近平总书记的讲话深刻阐明了家庭在国家发展、民族进步、社会和谐中的特殊重要性。

新时期家庭教育的发展方向 and 路径,一是深入学习贯彻习近平总书记有关家庭教育的重要论述,从思想理论引领上提升理论指引;二是要把握和引领家庭教育方向,高度重视家庭价值观念建设,把核心价值建设作为家庭教育的核心;三是要建立家庭教育管理体制和运行机制;四是要建立中国特色社会主义家庭教育体系,明确学校、学校、家庭的教育责任;五是要加强家长学校建设和;六是加强和完善家庭教育法制化建设。

教育部,对于推动家庭教育发展起到了非常重要的作用。

现实需求推动家庭教育工作蓬勃发展

中国重视家庭教育拥有几千年的历史,民间存在大量的家训。1903年清政府颁布《奏定蒙养院章程及家庭教育法章程》是中国教育发展史上第一部涉及家庭教育的法规。鲁迅1919年发表《我们现在怎样做父亲》。1940年,民国教育部颁布《推行家庭教育办法》,次年颁布《家庭教育讲习班暂行办法》。1952年,新中国的教育部颁布《小学暂行规程(草案)》,要求成立家庭教育委员会,到了20世纪80年代,中国家庭教育出现了家庭教育的强烈需要,家庭教育工作开始突飞猛进地发展。

这种强烈的需要至少有四方面原因,也导致中国家庭教育出现前所未有的困境:独生子女时代的到来,让许多父母爱子心切却又束手无策;互联网与新媒体时代的到来,让父母们权限不再;中小学生学习竞争日趋激烈,让父母们压力剧增;留守儿童和流动儿童大量出现,让家长、学校与社会备受感焦虑。

危机也是机遇。为了应对诸多挑战,家庭教育指导服务把弘扬优秀传统文化作为重要内容,却步履艰难甚至是一波三折。这让我们回想起文革中“破四旧”的经历。1970年,我是个15岁的初二学生,被组织参观了青岛市应有理委员会,看到了中国大保星派派有的为的狗头。那是一位年轻的中学老师领着一帮初中生,以保星派派头出来示众,为由,开创教育为基,将其遣首拴上绳子拖着游街示众后贴上标签送进展览会。的。几十年后,我多次参观展览有在

家庭教育研究的功利性明显,基本理论研究有待加强。针对家长关心的热点问题,家庭教育研究中充斥着大量开拓方法的研究,有过度迎合家长功利需求的倾向,缺乏对实践的调研和背后机理的剖析,研究结果的理性分析和思辨深度都有待加强。一些家庭教育的基本理论问题尚未研究透彻。

家庭教育研究的科学性不够,具有重大社会影响的成果较为缺乏。科学性不够导致家庭教育研究的影响力有限,与国际学术前沿接轨不够,研究的国际视野不足。未来家庭教育研究者可以更多采用科学抽样、统计分析和大数据的方法,以提升家庭教育研究的科学性和规范性。

家庭教育研究 单兵作战 明显,跨学科协同研究力度不足,缺少系统分析政策特点和作用的研究。通过统计对政策进行科学评估分析的研究和长期调查的追踪研究,导致家庭教育研究整体较为零散,系统性需要加强。

这些问题如果能随着时代发展逐步得到解决,我国家庭教育研究将出现更好的发展局面,从而为社会的和谐发展、更多家庭的和睦幸福助力。

教育部,对于推动家庭教育发展起到了非常重要的作用。

现实需求推动家庭教育工作蓬勃发展

中国重视家庭教育拥有几千年的历史,民间存在大量的家训。1903年清政府颁布《奏定蒙养院章程及家庭教育法章程》是中国教育发展史上第一部涉及家庭教育的法规。鲁迅1919年发表《我们现在怎样做父亲》。1940年,民国教育部颁布《推行家庭教育办法》,次年颁布《家庭教育讲习班暂行办法》。1952年,新中国的教育部颁布《小学暂行规程(草案)》,要求成立家庭教育委员会,到了20世纪80年代,中国家庭教育出现了家庭教育的强烈需要,家庭教育工作开始突飞猛进地发展。

这种强烈的需要至少有四方面原因,也导致中国家庭教育出现前所未有的困境:独生子女时代的到来,让许多父母爱子心切却又束手无策;互联网与新媒体时代的到来,让父母们权限不再;中小学生学习竞争日趋激烈,让父母们压力剧增;留守儿童和流动儿童大量出现,让家长、学校与社会备受感焦虑。

危机也是机遇。为了应对诸多挑战,家庭教育指导服务把弘扬优秀传统文化作为重要内容,却步履艰难甚至是一波三折。这让我们回想起文革中“破四旧”的经历。1970年,我是个15岁的初二学生,被组织参观了青岛市应有理委员会,看到了中国大保星派派有的为的狗头。那是一位年轻的中学老师领着一帮初中生,以保星派派头出来示众,为由,开创教育为基,将其遣首拴上绳子拖着游街示众后贴上标签送进展览会。的。几十年后,我多次参观展览有在

家庭教育研究的功利性明显,基本理论研究有待加强。针对家长关心的热点问题,家庭教育研究中充斥着大量开拓方法的研究,有过度迎合家长功利需求的倾向,缺乏对实践的调研和背后机理的剖析,研究结果的理性分析和思辨深度都有待加强。一些家庭教育的基本理论问题尚未研究透彻。

家庭教育研究的科学性不够,具有重大社会影响的成果较为缺乏。科学性不够导致家庭教育研究的影响力有限,与国际学术前沿接轨不够,研究的国际视野不足。未来家庭教育研究者可以更多采用科学抽样、统计分析和大数据的方法,以提升家庭教育研究的科学性和规范性。

家庭教育研究 单兵作战 明显,跨学科协同研究力度不足,缺少系统分析政策特点和作用的研究。通过统计对政策进行科学评估分析的研究和长期调查的追踪研究,导致家庭教育研究整体较为零散,系统性需要加强。

这些问题如果能随着时代发展逐步得到解决,我国家庭教育研究将出现更好的发展局面,从而为社会的和谐发展、更多家庭的和睦幸福助力。