



参考答案及解析

语文(一)

1. B 【解析】A. 由第一段“从一开始就存在政治化(意识形态化)和学术化两个路径”可知,“政治化”和“学术化”没有先后之分。C. “自由主义和保守主义思潮退出了学界的历史舞台”表述绝对,“马克思主义思潮一枝独秀”只意味着马克思主义占有绝对优势,并不意味着另外两种思潮消失。D. “完全构建”错,应为“初步构建”。
2. C 【解析】“属于核心内容”于文无据。
3. B 【解析】“重点在于运用马克思唯物辩证法和话语模式采用人民群众喜闻乐见的语言形式与风格”错,根据文章第三段“尤其是……”可知,“……语言形式与风格”并不是最重要的。
4. A 【解析】“电池充电基础设施的普及”不是电池本身需要解决的问题,而是充电设备要解决的问题。
5. C 【解析】“就能得到有效保护”过于绝对,收取合理费用,积极性肯定是调动起来了,但要真正维护好这些充电设施,还需要制定相关措施及其他办法。
6. ①提升电池的能量密度、充电速度和安全性,可使新能源汽车得到消费者的青睐,这样就可以使新能源汽车占有更多的汽车市场份额;②燃料电池的开发与生产,有望满足量大面广的远程公交、双班出租、城市物流、长途运输等市场需求。(每点3分)
7. D 【解析】对魏政委写不下去的原因分析有误,魏政委是被黄新对党的爱和献身精神感动了,他认为一个党员爱党的心和献身精神是无法用数字来衡量的。
8. ①热爱党,忠于党:在极端困难的环境里,她用咸菜来代替银元缴党费,将一颗滚烫的心与党紧紧贴在一起。②机智果敢:当白匪闯进门后,她用话语与敌人巧妙周旋,保护了革命同志。③勇于献身:敌人知道了她的身份,但她毫无畏惧,沉着冷静,义无反顾。(每点2分,言之成理即可)
9. 不好。原因:①内容上:小说中写黄新的孩子沾盐水、抓腌豆角,表现了在敌人封锁以后,农村群众生活的困苦。②人物上:黄新为了缴党费,不给孩子吃咸菜,通过对比映衬,侧面表现了黄新对党的忠诚。③主旨

上:孩子在小说中也有象征意义,让“我”将孩子带上山,意味着党和红军后继有人。(每点2分,如果不答开始的观点句,扣2分)

10. C 【解析】原文标点:泰定间,广西洞徭反,自强往见徭酋,说以祸福,中其要害,徭酋立为罢兵,贡方物,纳款请命。事闻于朝,特旨超授广西两江道宣慰司都事。“广西洞徭反”中“反”是反叛的意思,反的是朝廷,不是周自强;“往见”的主语是“自强”。据此排除A、D两项。“纳款请命”表示徭酋臣服,“事闻于朝”指的是周自强招抚洞徭的事情传到朝廷,所以“命”和“事”之间要断开。据此排除A、B两项。
11. B 【解析】文中的“经典”不单指“公文体制”,还包括儒家经典。
12. B 【解析】“因此声名远播”因果不当,根据原文,应是“其听讼决狱,物无遁情,黠吏欲以片言欺惑之不可得”之后,他才声名远播。
13. (1) 如果执迷不悟,坚持作恶不知悔改,这才用法律进行制裁,丝毫不宽恕。(“迷谬”“怙恶不悛”“绳之以法”“少贷”各1分,句意1分)
(2) 白景亮性情清廉耿介、勤劳辛苦,自己的俸禄很微薄,妻子更加勤俭节约,只用粗粮做饭罢了。(“廉介”“自奉”“尤”“脱粟对饭”各1分,句意1分)

【参考译文】

周自强,字刚善,是临江路新喻州人。他爱好学习,擅长写文章,熟习政事,凭借文章被推举选拔为官吏。泰定年间,广西洞徭反叛,周自强前去见洞徭首领,拿祸福劝诫,击中他的要害,洞徭首领立刻停止军事行动,进贡本地产物,归顺降服,请求保全性命。事情传到朝中,皇帝特意下旨破格任命他(周自强)担任广西两江道宣慰司都事。转任饶州路经历,后升迁为婺州路义乌县尹。周自强了解民情,加上性情气度宽爱仁厚,做事不苛刻严酷。有因矛盾争执到堂上打官司的百姓,周自强一看到他们就能知晓其中的是非曲直,但是并没有立刻用刑罚处置,一定选取经典中的话语,反复开导劝说他们,让他们诵读讲解。如果能够悔悟说明犯罪实情,就

原谅他们的罪责;如果执迷不悟,坚持作恶不知悔改,这才用法律进行制裁,丝毫不宽恕。老百姓既怕他又爱他,打官司的事立刻停止了。民间田税的登记有很多不符合实际,因此徭役不公平,周自强发布告令丈量田地加以核实,百姓不能欺骗,登记册井井有条,有据可查。于是赋役平均,贫富的人都能安居乐业。他审理判决案件,事情没有什么隐瞒的,奸诈狡猾的官吏想用只言片语欺骗蒙蔽是不可能的。因此政治清明,声名远播。朝廷使者多次以廉洁能干为由向朝中举荐,周自强被选举任命为抚州路金溪县尹,阶奉议大夫,政绩更加显著。以亚中大夫、江州路总管的官阶退休。

白景亮,字明甫,是南阳人。他通晓法律,擅长书算。由于翻译征东行省历史有功劳,破格提拔为南恩知州,后升任沔阳府尹,奏章最先呈送朝廷,特地授予衢州路总管的职务。在此之前,郡中长官对于民间徭役,不以彻底校验田亩作为准则,官吏都能够相互勾结,玩弄手段,串通作弊,富民有的还有余力,而贫民弱者不能承受,大多到了破产失去产业的地步。白景亮深知其中弊端,于是开始核查验证田亩加以均衡,徭役的轻重,完全看田地的多少,大户小家都分配得很适当,都便利安定了。因此百姓不劳苦但事情容易办好,其他郡邑都学习效法这种做法。衢州路的教育管理长久废弛,祠堂配享的各位先贤没有塑像,诸生没有膳食津贴,祭祀用的服装乐器缺失,白景亮都给置办齐全,儒家传统风尚大兴,官员们都称许赞颂。白景亮性情清廉耿介、勤劳辛苦,自己的俸禄很微薄,妻子更加勤俭节约,只用粗粮做饭罢了。朝中使者曾上奏他的事情,皇上特地下诏褒扬,赏赐官锦。改任台州路总管,死在官任上。

14. B 【解析】“电闪雷鸣”“冰雪冬季”并非实写。“雷过耳”,如雷贯耳,极言声名大震。“冰生颊”,言其谈兵论战明快爽利,辞锋逼人,如齿颊间喷射冰霜。

15. ①借飞将军李广抗击匈奴的典故,表达对抗金英雄的赞美之情。②借冯谖弹铗的典故,表达自己怀才不遇、勇无所施、报国无门的愤懑之情。③借韩信封坛拜将的典故,激励友人不负重托、建功立业。④借马援马革裹尸的典故,激励友人不怕牺牲、杀敌报国。(每点2分,答出任意三点即可)

16. (1)非蛇鳝之穴无可寄托者 用心躁也

(2)潮平两岸阔 风正一帆悬

(3)白露横江 水光接天

(6分,每句1分)

17. A 【解析】原文句子“柳青就完全置身于普通的农民群众之中去”句式杂糅。B.“住到中宫寺,下到皇甫村”语序不当,“完全置身于普通的农民群众之中去”句式杂糅。C.“住到中宫寺,下到皇甫村”语序不当,“置身于普通的农民群众”成分残缺。D.“他们其中”重复。

18. D 【解析】融入:比喻精神层面的融合和接纳。溶入:一般指液体的汇容。显然,柳青深入生活与农民打成一片应该用“融入”。“践行”和“实行”意思上接近,但“践行”往往指具体的内容,“实行”往往指抽象的内容。“目标任务”是具体的,故用“践行”。第三空主要结合上文“首先要看群众以为痛苦的,我是不是以为痛苦;群众觉得愉快的,我是不是觉得愉快”的内容,用“群众化”更符合语境。栩栩如生:指艺术形象非常逼真,如同活的一样。活灵活现:形容神情逼真,使人感到好像亲眼看到一般。文段强调的是柳青深入生活后塑造的人物形象真实,有血有肉,不是强调细节神情,故用“栩栩如生”。

19. A 【解析】第①处,后面说“柳青在一篇题为《转弯路上》的发言中说道”,所以前面陈述柳青“参加”比客观叙述“全国第一次‘文代会’举行时”要紧凑。第②处,后面出现了主语“柳青”,此处应该省略,否则显得啰嗦。

20. ①还原酶就开始起作用

②烹饪食物时

③应放在冰箱里储藏起来

(6分,每处2分)

21. 2019年以来,浙江省宁波市海曙区推进建筑垃圾资源化利用,成效显著。(5分)

22. 【写作指导】

①清华大学校训“自强不息,厚德载物”缘起于梁启超先生在清华大学的一次演讲。1914年11月他到清华大学演讲,以《周易》的两个象辞“天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物”激励学子,指出:君子自励犹如天体之运行刚健不息,不得一曝十寒,不应见利而进,知难而退,而应重自胜、摈私欲、尚果毅,不屈不挠,见义勇为,不避艰险,自强不息;同时,君子应如大地的气势厚实和顺,容载万物,责己严,责人轻,以博大之襟怀,吸收新文明,改

良我社会,促进我政治,以宽厚的道德,担负起历史重任。梁启超慷慨激昂的演讲深深激励了清华学子,后来“自强不息,厚德载物”就成为清华大学校训。

②中山大学校训“博学,审问,慎思,明辨,笃行”出自《礼记·中庸》:“博学也,审问也,慎思也,明辨也,笃行也。”含义:广泛学习,详细询问,周密思考,明确辨别,切实实行。

③四川大学校训“海纳百川,有容乃大”语出林则徐书室的一副楹联:“海纳百川,有容乃大;壁立千仞,无欲则刚。”意即要像大海能容纳无数江河水一样的胸襟宽广,以容纳和融合来形成超常大气。

④南开大学校训“允公允能,日新月异”,“允公

允能”,意即既有公德,又有能力,德才兼备。“日新月异”,语出《礼记·大学》:“汤之盘铭曰:‘苟日新,日日新,又日新。’”意即与时俱进,每天每月都有新的变化。

⑤河南大学校训“明德新民,止于至善”语出《大学》开篇:“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”含义是:通过学习实践培养优良品德,并将美好道德推己及人,必须达到完美境界而毫不动摇。

按要求一定要恰当正确地阐述你所选的大学的校训内涵。除此之外,自荐信中还应有对该大学的基本认识,自己报考该大学的理由以及自己的学习情况等。自荐信格式要正确,要符合一般书信格式。