

语文参考答案

1. D 【解析】D 项从原文来看,“唐宋说理文章”、韩愈文章不属于“后世文论”,是“后世文章”,是证明“诸子的论辩艺术对后世文章影响很大”的。
2. D 【解析】A 项,第一段总说的是“诸子的思辨”和“诸子的思辨艺术”两者对后世的影响,后文分述诸子的思辨对中国士人、中国文化的影响和诸子的思辨艺术对后世文章、文论的影响。B 项,没有对比论证,文章并没有剖析,只是点出而已。C 项,文章引用刘勰、刘熙载、章学诚等人的观点或评价,是为了阐释“断辞之美”的内涵。
3. B 【解析】A 项,两者之间没有因果关系。C 项,“并不注重辞藻”属于无中生有。D 项,从原文来看,应该也是一种思辨。
4. C 【解析】“低廉的价格、现代的包装方式等使它们有可能取得高关注度”错误,材料三说“挖掘出深层的文化内蕴,以现代的包装方法予以展现,或将取得较高的关注度”,不包括“低廉的价格”。
5. B 【解析】“这批价低质劣的老国货”有误,从原文看不出老国货都是“价低质劣”的。
6. ①着力挖掘商品中蕴含的文化内涵,引发消费者的怀旧情怀;②运用现代包装方法,加强跨界合作,突出品牌个性,吸引年轻消费者;③通过科技、文化等赋能,推出高端高新产品。(每点 2 分,意思相近即可)
7. D 【解析】牛主任并没有看出来在这件事上伊南善于处理问题,也没有钦佩之情,只是事关风水和牛村脱贫,于是来了精神。
8. ①尖酸、不知感恩:牛大怀疑衣服上有传染病。②朴实:牛四情愿不当贫困户也不好意思小职员每周给自己做家务,还有牛七在表格上按手印也说明了这一点。③封建迷信:当地流传的“牛腿”“不能修成死的”的说法,牛主任对伊南编造的关于风水的话深信不疑可以看出当地村民比较浓厚的迷信思想。(每点 2 分)
9. ①找准致贫的关键:了解到牛村贫困的症结在于牛村的道路,木桥反复集资修建又成为村民沉重的负担。(2 分)
- ②做通村民的思想工作:巧妙利用村民的迷信心理,劝导村民把木桥修成更稳固的桥。(2 分)
- ③因地制宜,采取符合当地实情的举措:就地取材,利用当地石多的优势修建石桥,发展古村落的旅游经济,从而彻底脱贫。(2 分)
10. D 【解析】“正主御邪臣不可以致治”与“正臣事邪主亦不可以致治”是对称句式。“诸公数相谏正”中“谏正”中间不该断开。据此选出正确答案 D。
11. C 【解析】“上级给下级或者平级之间的命令文告”说法错误,“平级之间的文告”不能称为“诏”。
12. D 【解析】“太宗又亲去吊唁”说法错误,原文说“帝素服哭别次”,说明在别第哭泣悼念,并非去王珪家中。
13. (1) 你善于识鉴人才且通达敏悟,为我品评一下房玄龄等人的才干,并说说自己同他们比较谁更贤能?

(2) 至于澄清污浊,发扬美德,痛恨邪恶,乐于为善,我对于以上诸位来讲有这样一点长处。

参考译文:

王珪,字叔阶。(他)性情沉稳安静,志向和抱负威重清正,随遇而安,与人交往不曲意迎合。当时太宗李世民召(他)回京任谏议大夫。太宗曾经说:“纯正的君主任用奸邪的臣子,不能使天下太平;正直的臣子侍奉昏庸的君主,也不能使天下太平。只有君臣同心同德,天下才会安宁。我虽然不圣明,幸亏诸公多次劝阻纠正我的失误,基本上使得天下太平。”王珪进言说:“古代,天子有七位直言劝谏的臣子,谏言不被采纳,就一个接一个死去。如今

陛下开启圣德，收集采纳草野之人的言谈，我愿竭尽自己的愚妄无知，以求对陛下有万分之一的帮助。”太宗赞同，于是诏令谏官随同中书、门下二省以及三品官一起入宫。王珪推心置腹、进纳善言，常常提出有益的规谏，太宗更加信任他。当时王珪和房玄龄、温彦博、魏征共同辅佐朝政。太宗认为王珪善于识别人才，而且善于评价，于是对他说：“你善于识鉴人才且通达敏悟，为我品评一下房玄龄等人的才干，并说说自己同他们比较谁更贤能？”（王珪）回答说：“孜孜不倦地报效国家，知道该做的就一定去做，我不如房玄龄；陈事进言详尽明白，上传下达忠实公正，我不如温彦博；全心全意地直言规劝皇上，耻于自己的君王赶不上唐尧、虞舜贤明，我不如魏征。至于澄清污浊，发扬美德，痛恨邪恶，乐于为善，我对于以上诸位来讲有这样一点长处。”太宗认为他说得好。（王珪）被晋封为郡公。因泄露宫禁语而获罪，被贬为同州刺史。太宗顾念他是名臣，不久任命（他）为礼部尚书。魏王召见王珪，先向王珪行拜礼，王珪也以老师自居。魏王请教王珪怎样做才是忠孝，王珪说：“皇上是您的国君，侍奉他就要思考竭尽忠诚；皇上又是您的父亲，侍奉他就要思考竭尽孝心。忠孝可以立足安身，可以成就美名。”魏王说：“关于忠孝，（我）已经听过教诲了，希望听到所能学习的。”王珪说：“汉朝东平王刘苍说‘为善最乐’，希望您记住这话。”太宗听说后，高兴地说：“儿子可以没有过错了！”王珪的儿子王敬直，娶南平公主为妻。当时，各位公主下嫁，因为皇帝女儿的高贵地位，不曾行拜见公婆的礼仪。王珪说：“皇上是遵循礼仪制度的，我应当受公主拜见，（这）岂是为了自己的荣耀，要以此成就国家之美。”于是，（他）和夫人坐在正厅上，南平公主拿着笄举行盥馈之礼后才退下。从此以后公主出嫁，凡是有公婆的都要礼仪完备，这是从王珪开始的。贞观十三年，（王珪）病重，太宗派南平公主到宅第探望，又派民部尚书唐俭调理药剂饮食。（王珪）去世，享年六十九岁。太宗穿上丧服在别第哭泣悼念。诏令魏王带领众朝臣到王家吊唁，追赠（王珪）为吏部尚书，谥号为懿。

14. B【解析】写林的穷困并不是对他的贬抑，而是用他的眼前的穷困与远大的抱负进行对比，表达对其人格的赞美。

15. ①反衬：“渺空阔”用环境的空阔反衬自己的渺小，借此表达离别后诗人的孤独寂寞之悲。（3分）②用典：“尺书”一句诗人化用“鸿雁传书”的典故，表达了对林景思的思念。（3分）（其他手法，言之成理酌情给分）

16. （1）床头屋漏无干处 雨脚如麻未断绝（2）青青子衿，悠悠我心（3）羁鸟恋旧林，池鱼思故渊

17. D【解析】文中画横线句子的毛病：①“面对古人给我们留下了众多遗址”一句中“留下了”有错，应改为“留下的”。②搭配不当。“依靠历史记录或偶然发现来获得”中“获得”应改为“寻找”。A和C第①处错误没有改正，所以先排除。B没有纠正第②处的错。

18. A【解析】支离破碎：形容事物零散破碎，不成整体。七零八落：形容零散稀疏的样子。特指原来又多又整齐的东西现在零散了。为了与下文“整体性”相照应，宜用“支离破碎”。便捷：方便而迅速。快捷：快速，敏捷。这里强调“数据获取”不仅快而且方便，所以用“便捷”。轻而易举：形容事情做成容易，毫不费力。驾轻就熟：比喻对某事有经验，很熟悉，做起来容易。其主语多是人。大显身手：充分显示出本领和才能。小试牛刀：比喻有本领的人，先在小事情上略展才能。此处强调遥感技术正可以充分发挥作用，故用“大显身手”。

19. C【解析】上文说的是“国内外科学家纷纷应用遥感技术开展考古工作”的原因，故用“正因为如此”，排除B和D；下句将时间状语提前并用逗号隔开，为与下文句式保持一致，故选C项。

20. 【示例】①获得批准后才能飞行 ②“黑飞”会造成巨大的经济损失③“黑飞”给航空安全造成隐患

21. 【关键信息】①教育部 29 日发布关于加强初中学业水平考试命题工作的意见②取消考试大纲，依据义务教育课程标准命题③促进学生完成好义务教育学业。