

百强名校2020届高三下学期3月考英语参考答案

阅读理解 A 篇 DCB B 篇 AACA C 篇 BABC D 篇 BCAB 七选五 BECFD

完型填空 CDABA DADAB CABCD BDBDC

语法填空 61.to warn 62.the 63.confirmed 64.its 65.unfortunately 66.against 67.adding 68.death
69.who 70.nurses

单句填空 71. Being exposed 72. death 73. strengthen 74. energetic 75. unconscious 76. has been adopted
77.sharpening 或 to be sharpened 78. consumers 79. referred 80. financially

短文改错: 1. sceneries→scenery 2. And→But 3. go→going 4. worst→worse 5. that→which 6. love 后加 for
7. develop→develops 8. 去掉 the 9. them→it 10. wonderfully→wonderful

书面表达 Dear Tom,

I am **more than delighted** to receive your letter **inquiring about the infectious pneumonia** in Wuhan. I am writing to tell you more details **in response to your concerns**.

Since the **outbreak** of an infectious disease in Wuhan in December 2019, the local government **has decisively closed down the city** to prevent the spread of the disease. **At the same time**, although cases have been found throughout the country, the Chinese people **bravely face the challenge**, together with Wuhan to fight the epidemic. Special hospitals have been built, **PLA soldiers, doctors and nurses have been sent to the front**, and scientists have been working **around the clock** to overcome the virus. **In the meanwhile**, we should stay at home **as much as possible**. If we go out, we **are supposed to wear masks to prevent ourselves from getting infected**. **In addition**, we should keep healthy habits and exercise regularly.

As the proverb says, "Unity is strength". With all the effective measures taken, we are confident to overcome the epidemic **in the near future!**

Yours
Li Hua

A 篇 DCB 本文为应用文，介绍了一款儿童理财网银 APP 的功能及使用说明。

21.细节理解题。根据第一段 Let the WHO'S WHO IN THE ZOO show your little ones what it means to earn and save money as well as share in the enjoyment of spending their well-earned cash.可知 WHO'S WHO IN THE ZOO 专为儿童理财而设计。

22.细节理解题。根据 Leopard 中的 Reward your kids with pocket money for completing 'missions': household chores, achievements, etc.可知。

23.细节理解题。儿童理财的 APP 中 5 种动物对应 5 项银行业务，根据 Buffalo 中的 Kidz can request to withdraw cash or purchase airtime and data using their savings.可知。

B 篇 A ACA 本文是一篇记叙文。文章介绍了“交通安全之父”威廉·菲尔普斯·伊诺的一生，他最大的贡献就是促使我们更高效、更有秩序地出行。

24.细节理解题。根据第一段"William Phelps Eno (1858-1945) was an internationally recognized pioneer in traffic control and regulation "可知，他在交通规则上开创性的贡献得到了大家广泛的认可。因此威廉·菲尔普斯·伊诺为世界所知是因为他在确保交通安全方面开创性的工作。故选 A。

25.细节理解题。根据第二段倒数第二句 His "Rules of the Road," adopted by New York City in 1909, became the world's first city traffic plan.可知，他提出的“道路规则”在 1909 年被纽约市政府采纳，成为了世界上首个城市交通规划。故选 A。

26.词义猜测题。根据第四段 he never drove a car during his lifetime. The Father of Traffic Safety,an enthusiastic horseback rider, distrusted automobiles.可知，被誉为“交通安全之父”的威廉·菲尔普斯·伊诺，却不会开车，这是肯定会出乎人们意料的。根据句意可知 ironically 此处意为“出乎意料的”与 C 选项 Unexpectedly“出乎意料的”意思相同。故选 C。

27.推理判断题。根据最后一段"What began as a Foundation for Highway Traffic Regulation has now become an independent, non-profit think tank that works in federal transportation policy and transportation leadership development"可知，这个机构现在成为了研究交通工程、车辆管理规则等非营利性研究中心，在联邦交通政策以及发展运输领导能力中起到作用。这些将继续起到完善人们的交通生活的作用。故选 A。

C 篇 BABC 本文是一篇说明文。文章介绍了大学开展慕课的情况，以及人们对于慕课带来的影响的不同看法。

28.推理判断题。根据第三段第一句 Universities that fail to join the movement for MOOCs may be worried about their chances of survival. 可知，没有加入到开展慕课运动中的大学将会担忧自己生存下去的机会。故选 B。

29.推理判断题。根据第二段第二句 only ten traditional universities will remain in the world 可知, Sebastian Thrun 预言未来只有十所传统大学会幸存, 因此可以得知世界上很多传统大学将会消失。故选 A。

30.细节理解题。根据倒数第二段 One criticism of MOOCs has been that most courses being offered are in science, mathematics and technology. 可知, 人们对慕课的诟病之一是理工科的课程居多, 因此, 可得知慕课太过于侧重于理科, 因此它不支持文科生。故选 B。

31.推理判断题。根据最后一段第一句 How much MOOCs will change college life is still up in the air 可知, Professor Nelson 认为慕课会多大程度上改变未来的大学生活还未可知。因此可推断出慕课对未来的大学生活的影响还不确定。故选 C。

D 篇 BCAA 本文为说明文, 介绍了为了运动员安全而考虑的新规则。

32. B 细节题。根据题干中 AMA 和 the new guidelines 可定位至文章第一段第二句, 可知 AMA 制定这一方针是为了保护运动员免受脑震荡的危害。故选 B。

33. C 推断题。根据题干中 young athletes 和 concussion 可定位至文章第三段第一、二句。可知这一侦测政策建议可能遭受脑震荡的年轻运动员尽快离开运动场地, 且只有在获得医生的书面同意后才能回到他们的运动项目中。由此可推知他们需要及时治疗, 故选 C。其他不符合文意。

34. A 段落主旨题。根据题干即可定位第四段, 根据第四段第一句 a concussion is a type of traumatic (创伤) brain injury caused by a bump, blow, or jolt to the head or hit to the body that causes the head and brain to move rapidly back and forth. 可知本段主要介绍脑震荡的概念。该段最后一句话 It can damage brain cells and create chemical changes in the brain. 则介绍了脑震荡引起的危害。其它选项均不符合文意。故选 A。

35. A 文章主旨题。paragraph1 讲美国医学协会最近制定的有关对于运动员到震荡保护的规定; paragraph2 是该协会成员对其的解释和评价; paragraph3 讲这些规定的主要内容和要求; paragraph4 介绍脑震荡的概念; 最后一段后个给出了疾病防治中心收集到的相关数据, 表明脑震荡发生次数多以及运动员未采取足够治疗。故全文主要讲的是为了运动员安全考虑的新规则。故选 A。

七选五 36-40 BECFD

36. 前一句感叹, 后一句说明原来前句是大家看到别人朋友圈可能的想法。

37. 这种现象非常普遍, 高达 75% 的人都经历过。后一句说明这种现象的原因。

38. 看到别人朋友圈不可避免要对比, 从而使得我们对自己生活感觉不满意。后面解释处原因。

39. 对比偷走了人们的快乐, 而 FoMO 就是这种偷走快乐的小偷。

40. 针对这种现象提出建议的解决办法

完型 CDABA DADAB CABCD BDBDC

[语篇导读]这是一篇说明文。作者爱假期。称没有什么比乘飞机去国外旅游更好的事情了。但世界各地美景众多, 旅游景点随之也面临一些问题如某些景点的过度旅游给景区带来压力, 这就是为什么一些美丽的景点和历史遗址一直在引进一些收费制度、限制措施来解决这一问题的原因。

41. C. 根据后文逻辑 Millions of people are doing the same.

42. D. 根据前后语意连贯性 amazing variety of 42 sights, from breathtaking natural scenery to impressive old cities 说明选 “必看的, 一定要看的 man-made 人造的; newly-built 新建的; would-be 未来的。

43. A. 根据句意, 景点人多造成压力。delicate 表示 “精美的, 易碎的” 符合句意。wealthy 富有的; vague 模糊的, 不明确的; rigid 严格的, 僵硬的。

44. B. 句意连贯表达题。引进 charges (收费) 与 B. restrictions (限制) 均为抑制景区过度参观的措施。bonuses 红利; statistics 统计; troops 部队。

45. A. 句意连贯表达题。A 为原因之一, 即 “减少 “过度拥挤。其它词义不符。

46. D. 句意连贯与词义辨析。wear and tear 磨损, 日久损耗; rise and fall 涨落, 抑扬, 兴亡; win and lose 输赢, 成败; come and go 来来去去, 来来往往。

47. A. 词义辨析。leave behind 留下, 遗留, 与 to tidy up the mess that visitors leave 有联系。leave out : 遗漏, 省略; leave off 排除; 中断; leave aside 搁置, 不考虑。

48. D. 句意连贯表达题。creating 创设, 制作, 创造; abolishing 废除, 取消; 易错选 B, causing 导致, 产生; relieving 减轻疼痛等。

49. A. 介词短语做定语。词义辨析。

50. B. 句意词义辨析。根据句意, 此处应该是收入场费, 故选 B. entry; tuition 学费; medical fee 医疗费; legal fee 诉讼费。

51. C. 句意连贯表达题。由后文 mass tourism is flooding the city , 说明威尼斯人抱怨很久了, 故选 C

52. A. 句意连贯表达题。乘坐游轮抵达的游人得支付 “登陆费”。

53. B. 根据句意选 B. generate 形成。发生, 产生; transform 使改观, 使变形, 使转化; purchase 购; donate 捐赠。

54. C. charge 征收税费。distribute 分配, 散布; estimate 估计, 估价; issue 发行, 发布, 排出。

55.D.句意词义辨析题。选 D.controversially 颇有争议地,引起争议地; conservatively 谨慎地,保守地; considerably 体谅地,体贴地; illegally 非法地。

56. B.词义辨析题。逻辑上是征收每人每晚的住宿费用为主要信息。其它语义不符。

57. D.根据此处句意表达, new laws are being introduced to restrict 57 bad tourist behavior,应该选 D 表示要严格限制不良旅行者行为。

58. B.句意连贯表达题。据前句限制不良旅行行为,有人辩称, 争论(argue)这正破坏城市的外观和感觉。其它不合题意。deny 否认; recall 回想,召回; favor 赞同。

59. D.句意连贯表达题。根据句意.规则包括禁止人们直接饮用喷泉的水和把爱情挂锁挂在桥上。

60.C.句意连贯表达题。随着人们越来越付得起钱去旅游。一些旅游目的地会变得更加繁忙 busier。

语法填空解析

1.to warn 2.the 3.confirmed 4.its 5.unfortunately 6.against 7.adding 8.death 9.who 10.nurses

1 try to do 努力做某事企图做某事 try doing 试一试某种方法

2.the 表特指 3.考谓语动词过去时 4.它的, 指武汉中心医院 5.考副词 6.fight against 与...抗争 7.非谓语, 补充说 8.考名词。death 9.考定语从句, who 10 考名词复数

短文改错解析 本文是一篇记叙文, 讲述了上周末作者和一家旅行社去“生态旅游”的所见所闻及感想。

【详解】第一处: 考查名词。句意: 一路上我们欣赏美丽的景色、呼吸着新鲜的空气。scenery 表示“风景”时是不可数名词, 没有复数形式, 故 sceneries 改为 scenery。

第二处: 考查连词。句意: 但我们中的一些人在赏景时采花。前后是转折而非并列关系, 故 And 改为 But。

第三处: 考查状语从句的省略。句意同上, 在 while 引导的时间状语从句中, 当从句主语和主句主语一致且含有 be 的某种形式时可省略从句的主语和 be, 完整部分应该是 while we were going sightseeing, 本句相当于省略了 we were, 故 go 改为 going。

第四处: 考查形容词比较级。句意: 更糟糕的是, 许多游客到处乱扔垃圾, 这可能对那里的野生动物造成极大的危害。此处是与前面提到的那种情况的比较, 表示“更糟糕的是”, 故 worst 改为 worse。

第五处: 考查非限定性定语从句。句意同上, 此处为非限定性定语从句, 关系词指代整个主句内容并在从句中作主语, that 不能引导非限定性定语从句, 应该用 which, 故 that 改为 which。

第六处: 考查介词。句意: 一个真正的生态旅游不仅能让我们表达我们对大自然的热爱, 而且还能培养我们对大自然的责任。express one's love for sb/sth 表示“表达对某人/物的爱”, 故在 love 后加 for。

第七处: 考查时态和主谓一致。句意同上, not only...but (also)连接两个动词并列在定语从句中作谓语, that 指代先行词 a tour 在定语从句中作主语, 谓语动词用第三人称单数形式, 故 develop 改为 develops。

第八处: 考查定冠词。句意: 当我们欣赏自然之美时, 我们应该不遗余力地保护它。nature 表示“自然”时前面不用定冠词修饰, 故去掉 the。

第九处: 考查代词。句意同上, 此处指代前面的 nature, 应该用单数, 故 them 改为 it。

第十处: 考查形容词。句意: 真正的生态旅游应该是这样的: 除了美好的记忆, 什么都不要带走; 除了绿水青山, 什么都不要留下。修饰名词 memory 用形容词, 故 wonderfully 改为 wonderful。

高考英语作文评分标准

第五档(很好): (21~25 分)

1. 完全完成了试题规定的任务。
2. 覆盖所有内容要点。
3. 应用了较多的语法结构和词汇。
4. 语法结构或词汇方面有些许错误, 但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致; 具备较强的语言运用能力。
5. 有效地使用了语句间的连接成分, 使全文结构紧凑。
6. 完全达到了预期的写作目的。

第四档(好): (16~20 分)

1. 完全完成了试题规定的任务。
2. 虽漏掉 1、2 个次重点, 但覆盖所有主要内容。
3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
4. 语法结构或词汇方面应用基本准确, 些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。

5. 应用简单的语句间的连接成分，使全文结构紧凑。
6. 达到了预期的写作目的。

第三档（适当）：（11~15分）

1. 基本完成了试题规定的任务。
2. 虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。
3. 应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。
4. 有一些语法结构或词汇方面的错误，但不影响理解。
5. 应用简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯。
6. 整体而言，基本达到了预期的写作目的。

第二档（较差）：（6-10分）

1. 未恰当完成试题规定的任务。
2. 漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。
3. 语法结构单调、词汇项目有限。
4. 有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。
5. 较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。
6. 信息未能清楚地传达给读者。

第一档（差）：（1~5分）

1. 未完成试题规定的任务。
2. 明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。
3. 语法结构单调、词汇项目有限。
4. 较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。
5. 缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。
6. 信息未能传达给读者。