

2022 届高三第二次联考·语文试卷

参考答案

1. A(“通过文学的思考方式”不准确,原文是说“通过自己的独立思考”)
2. C(“远离浮躁”不准确,原文中有“浮躁”“功利”两方面,这里更多是指“去功利化”)
3. D(错在“就需要排除主观的经验、观念或意图”,原文是“不能仅靠主观的经验、观念或意图简单地介入现实或历史”)
4. C(“两器分离过程中”理解错误。应该是“减速下降和着陆火星的过程”)
5. B(“标志着中国航天技术领先世界”于文无据)
6. ①距离遥远,人类探测器需要 7 个月的时间才能到达火星。②信号传输有 20 多分钟的时延,无法实时操控。③发射窗口小,机会少。大约每 26 个月才有一个月的发射窗口期。④火星上空气稀薄,探测器着陆难度大。(每点 2 分,答出三点即可)
7. C(“借代”错,应为比喻)
8. ①运用了比喻、排比、拟人、对仗的修辞手法。把“水底青荇”比作“森林”、河水之绿比作蓝草、乌镇比作禅房,赋予虾、鱼等以人的情态,生动形象地描写出乌镇之美,表达了作者对乌镇的喜爱之情。②从视觉、听觉等角度细致地描绘了乌镇早晨的美好景色,有声有色,引人入胜。③语言典雅古朴,描写富有图画美。街道、虾、草、鱼、月等景物,构成了一幅美妙的画。(每点 2 分)
9. ①结构上,既照应了文章标题,又总结了全文,结构完整,卒章显志,突出乌镇早晨之美。②主旨上,赞美了乌镇的景色之美,抒发了作者对乌镇早晨的喜爱之情及对祖国美好河山的热爱之情。③表达效果上,结尾段语言简洁而富有余韵,耐人寻味,增强了文章的艺术感染力。(每点 2 分)
10. D(原文标点:其后又因灾异申言曰:“比年上下以言为讳,谏官无故而去者再矣。以言名官,且不得尽,况疏远乎。”)
11. A(凡子遭母丧或承重孙遭祖母丧,称丁内艰。凡子遭父丧或承重孙遭祖父丧,称丁外艰)
12. C(宰相钱象祖只是拿出诽谤安丙的文书问许奕,文中未提及钱象祖诽谤安丙)
13. (1)当今的形势,就像元气不足,不能抵御寒暑气的侵袭。(得分点:“属”“当”“寇”各 1 分,句意 2 分)
- (2)士不吝惜一死而为众人口舌所困扰,也是可悲。我愿意用全家人为他担保。(得分点:“爱”“困”“保”各 1 分,句意 2 分)

参考译文:

许奕字成子,简州人。遭母丧,服丧期满后调任涪城尉。庆元五年,宁宗亲自提拔他为进士第一名,授任签书剑南东川节度判官。不到一年,在给生父服心丧期间,被征召为秘书省正字。许奕升任起居舍人,韩侂胄议论开拓边境,许奕给他写信说:“当今的形势,就像元气不足,不能抵御寒暑气的侵袭。”他请求调查贪赃的官吏,永远废除不再任用。对特别给予宽大可能使人产生侥幸心理的做法,应该加以遏制。他所说的都是韩侂胄不高兴的。朝廷派许奕出使金国,许奕与骨肉亲人作生死诀别后,到执政那里接受旨意请求出发,执政说:“金人进行要挟勒索,没有达成协议的还有很多,如今将怎么办?”许奕说:“原来集会议论这些时,我曾说过增加岁币、归还俘虏或许还可以,额外的要求还能屈从金人吗?不能同意的,就应该以死相守。”不久他升为起居郎兼代给事中,因国事没什么起色他极力推辞,朝廷不允许。金人听说许奕的名字很久了,十分恭敬有礼地迎接他。许奕回朝禀奏,皇上优待慰劳他很久。许奕又上奏:“和议不能依靠,应该整顿纲纪,训练

将士,让屈伸进退的主动权,重新归属我们。”有个客人祝贺出使的事,许奕神情失落地说:“这岂是得已的事,我深为天下人感到惭愧。”许奕暂代礼部侍郎,逐条论述了六件事献上。正好遇到谏官王居安、傅伯成因论说政事被罢官,许奕上疏为他们力争。随后又借灾异进一步申述说:“近年来朝廷上下以言事为忌讳,谏官一再无故而被贬。以言为官名,尚且不能尽言,何况疏远他们呢。”安抚使安丙新立了大功,每天都能听到对他的各种谗言和猜忌,宰相钱象祖拿出诽谤安丙的文书问许奕,许奕叹息说:“士不吝惜一死而为众人口舌所困扰,也是可悲。我愿意用全家人为他担保。”钱象祖生气地说:“你就如此了解安子文吗?”恰好宇文绍节宣抚荆湖回朝,也说:“我愿以全家人担保相信许公的话。”于是对安丙的不利言论顿时平息,朝廷对他的任用更加专一。许奕调为夔州知州,他上表推辞不登程,就改任为遂宁知府。他捐钱数十万贯替百姓纳税,恢复征收盐策税来供养士人,建浮桥筑堤坝几百丈,百姓非常感激他,画了他的像供在学校中。许奕晋升为显谟阁直学士退休。起居舍人真德秀在皇上跟前侍奉,议论人才,皇上称赞许奕正直有骨气。

14. C(颈联中没有体现“虚实相生”)

15. ①尾联“神女弄珠”的典故生动地表现了江水在明月辉映中荡漾的画面,增添了浪漫色彩。②本诗把江水、游人、绿洲、城郭及神话传说融为一体,风格绮丽,生动描绘了安阳城的位置、自然和人文景观,饱含作者的喜爱与喜悦之情。(每点3分)

16. (1)仁以为己任 死而后已

(2)惊涛拍岸 卷起千堆雪

(3)示例一:亦余心之所善兮 虽九死其犹未悔(屈原《离骚》) 示例二:落红不是无情物 化作春泥更护花(龚自珍《己亥杂诗》)

17. C(原句有三处语病:一是主宾关系不明,二是词语“显现”使用不当,三是关联词后的部分语序不当。B、D没有解决主宾关系不明的问题。A、D没有解决词语使用不当的问题)

18. B(墨守成规:形容因循守旧,不肯改进。抱残守缺:形容保守不知改进。同频共振:多用于思想、意识、行为等方面协同统一。同声相应:原指相同的乐声相互应和,也比喻志趣相投的人自然而然地结合在一起。雅俗共赏:文化高的人和文化低的人都能欣赏。有口皆碑:形容人人称赞。传承:传授和继承。传扬:〈事情、声名等〉传播)

19. A(括号后面为“表演有互动感”,根据句式一致性、连贯性原则,可排除B、C、D)

20. 示例:①少数动物的血液并不是红色的 ②除了与血红蛋白有关 ③血液的正常颜色为红色(每处2分)

21. 示例:卟吩环是不同颜色的血液共有的分子结构,卟吩环中络合的不同的金属离子是影响血液颜色的重要因素。

22. [写作提示]材料针对保持差异和多元共存的问题,主要阐述了“和而不同”的相关道理。“和实生物,同则不继”是西周末年由史伯提出的一种关于世界起源的朴素辩证法观点,意思是说和谐、融合才能产生、发展万物。现实世界中,这是一个多元共存的社会,小到生物之间、人与人之间,大到国与国之间,个性化、差异化、民族化的东西非常普遍。要想保持各自的个性特色又做到和谐共处,需要从古老的哲学智慧中汲取养分。

参考立意:①和而不同,美美与共;②和实相生,天下大同;③你有你精彩,我有我光芒。